

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол №6
23.03.2020 г.

Утверждено
Директор МКОУ ХСОШ
Шуркчиева М.Г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

(наименование ОУ в соответствии с Уставом)

«Харбинская средняя общеобразовательная школа»

за 2020 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	5
4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.....	9
4.1. ОСВОЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ.....	9
4.2. АНАЛИЗ ИТОГОВ МОНИТОРИНГОВ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ.....	10
(ВПР, осень 2020 года).....	10
4.3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	12
4.3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ.....	13
4.3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ОБЩЕЙ ШКОЛЫ.....	13
4.4. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.....	14
5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.....	17
6. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ	18
7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	22
10. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ.	23
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2020 год (на 31.12.2020 г.).....	24

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «ХАРБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЮСТИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ ЗА 2020 ГОД**

Самообследование МКОУ «Харбинская СОШ» проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 144.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования общеобразовательной организации»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Харбинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Учредитель (учредители): Администрация Юстинского районного муниципального образования Республики Калмыкия

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Республика Калмыкия, Юстинский район, п. Харба, ул. Т. Хахлыновой, 23

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Республика Калмыкия, Юстинский район, п. Харба, ул. Т. Хахлыновой, 23

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 884744923

1.6. Адрес электронной почты: narvera@yandex.ru

1.7. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	359315
Субъект Российской Федерации	Республика Калмыкия
Муниципальный район/городской округ	Юстинский район
Населенный пункт	п. Харба
Улица	Т. Хахлыновой
Номер дома	23

1.8. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия	08Л01 № 0000303	1335	Министерство образования и науки РК	07.12.2016 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	08А01 № 0000175	429	Министерство образования и науки РК	27.12.2016	28.01.2023

1.9. Режим работы:

- Вход учащихся в школу – 8. 00 .
- Начало занятий – 8.30.
- Окончание занятий – 14.50
- Группа продлённого дня – с 13.30 до 16.30

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ и РК) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

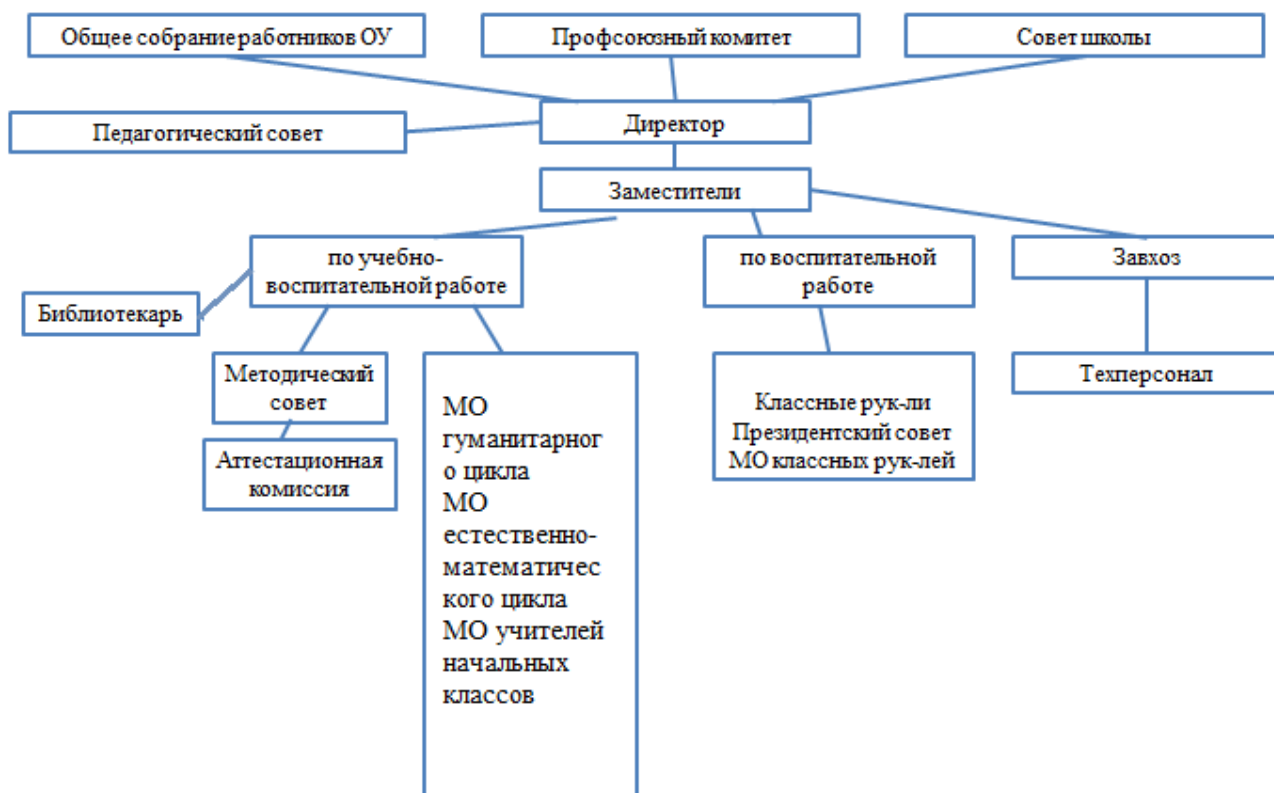
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Харбинская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.



2.2. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Шуркчиева Марина Гаврииловна	89275947900
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ангарикова Байн Анатольевна	89374672212
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Ангарикова Алевтина Уджаевна	89992596480

Профсоюзный комитет

Председатель – Горяева Дарина Владимировна

Совет школы

Председатель – Бадмаева Байирта Юрьевна

Руководители методических объединений (МО)

Наранова Вера Китаевна, МО гуманитарного цикла

Арлдаева Роза Сангаджигаряевна, МО естественно-математических цикла

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**3.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года (05.09.2020):**

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	4	15	5	16	2	4	11	35

Охват детей и подростков обязательным средним образованием составил 100%, программами дополнительного образования – 58%.

Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество учащихся			
На начало	38	37	35
Прибыло	1	2	-
Выбыло	1	1	4
На конец (декабрь)	38	38	31
Количество учащихся			
I ступень	11	13	15
II ступень	19	19	14
III ступень	8	6	2

3.2. Формы образования: В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" обучение в МКОУ "Харбинская СОШ" осуществляется очно. **Язык преподавания:** русский язык

3.3. Сведения о реализации образовательных программ общего образования (30.12.2020)

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименование программ
Начальное общее образование	4 года	15	Образовательная программа начального общего образования
Основное общее образование	5 лет	14	Образовательная программа основного общего образования
Среднее общее образование	2 года	2	Образовательная программа среднего общего образования

В качестве родного языка изучается калмыцкий язык, в качестве иностранного – английский.

3.4. Содержание образовательного процесса**3.4.1. Основные образовательные программы, реализуемые в начальной, основной, средней школе:**

Соответствие реализуемых основных образовательных программ	реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно- педагогических условий и содержание деятельности лица по реализации федерального компонента государственного стандарта начального (ФГОС НОО), основного и среднего	соответствует, утверждена руководителем школы, согласована с УС, с учредителем, соблюдена преемственность
---	--	---

	общего образования	
	реализуемая программа внеучебной деятельности ориентирована на развитие личности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	соответствует, утверждена руководителем школы, согласована с УС, с учредителем, соблюдена преемственность
	учет потребностей и запросов участников образовательного процесса	учтены
	определение требований к комплектованию профильных классов на ступени среднего образования	определены
	соответствие УМК	в соответствии с утвержденным перечнем
Соответствие учебного плана		соответствует, утвержден руководителем школы
	Соответствие наименований учебных предметов и элективных курсов ФГОС, БУП; УМК, утвержденных курсов	Соответствует 100%
	Соответствие в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует 100%

3.4.2. Рабочие программы предметов, дисциплин, курсов

Наличие программ и их соответствие используемым примерным (авторским) программам начального, основного, среднего образования	наличие локального акта	В наличии
	порядку разработки в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	соответствует
	структуре рабочей программы	соответствует
	целям и задачам основной образовательной программы лица	соответствует
	Реализация рабочих программ	в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса 100%

3.4.3. Годовой календарный учебный график

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Этап образовательного процесса	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
Начало учебного года	1 сентября 2019 года					
Продолжительность учебного года (неделя)	33	35	35	34 (без учета экз. периода)	35	34 (без учета экз. периода)
Продолжительность учебной недели	5 дней			6 дней		
Последний звонок	22 мая 2021 года					
Государственная				В		В

итоговая аттестация			соответствии со сроками МП РФ		соответствии со сроками МП РФ
Окончание учебного года	22 мая 2021 г.	31 мая 2021 года	22 мая 2021 года	31 мая 2021 года	22 мая 2021 года

Продолжительность учебного года по четвертям: 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть – 10 недель, 4 четверть – 8 недель.

Продолжительность каникул - 30 дней

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровне обучения - за четверти, на третьем уровне - за полугодия.

Регламентирование образовательного процесса на день: Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), группы продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через час после основных занятий.

Продолжительность уроков:

2-11 классы – 40 минут

1 класс – использование «ступенчатого» режима обучения:

I четверть – по 3 урока в день по 35 минут;

во II четверти – по 4 урока в день по 35 минут,

со II полугодия – по 4 урока в день по 45 минут.

3.5. Приоритетные направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Здоровьесбегающее направление: <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков; Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность. Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС.
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

3.6. Дополнительное образование

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме кружков и спортивных секций. В 2019-2020 учебном году функционировали 1 кружок и 2 секции. В 2020- 2021 учебном году в школе работает 2 кружка туристско-краеведческого направления:

Наименование кружка	Направление кружка	ФИО руководителя
Булг	Туристско-краеведческое	Кикеева А.Х.
Юный турист	Туристско-краеведческое	Шуркчиев Ю.С.

Охват учащихся в кружках и секциях в 2020 – 2021 учебном году оставил: 63%. Количество учащихся, охваченных кружковой деятельностью, уверенно увеличивается из года в год. Руководители кружков применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят.

4. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

4.1. ОСВОЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ.

В 2019-2020 учебном году в МКОУ «Харбинская СОШ» реализовывались общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования, обеспечивающие выполнение ФГОС НОО и ФГОС ООО, Государственного образовательного стандарта (10-11 классы).

По итогам года аттестованы 36 учащихся 2-11 классов, успеваемость составила 100%, качество знаний – 53 %

показатели	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Окончили на «5», на «4» и «5»	5 19	5 10	6 13
% успеваемости	100	100	100%
% качества	63	44	53%
по ступеням обучения:			
Начальные классы	81%	55%	55%
Средние классы	57%	35%	53%
Старшие классы	66%	29%	50%

Результаты обученности по классам:

классы	Кол-во уч-ся	Имеют по итогам года следующие оценки										Качество в %	Успеваемость в %	СОУ	
		5	4 и 5			4 и 3			Имеют 2 или н/а						
			всего	в т. ч. с одной 4	Более одной 4	всего	в т. ч. с одной 3	Более одной 3	всего	том числе второгодники	в том числе условно переведенные				
1	2														
2	5		1		1	4	1	3				75	100	42	
3	4	2	1		1	1		1				20	100	75	
4	2		2		2							100	100	64	
2-4	13	2	4	0	4	5	1	4	0	0	0	55	100	57	
5	2		1		1	1		1				50	100	50	
6	7	3	1		1	3	1	2				57	100	67	
7	3		2		2	1		1				66	100	55	
8	2					2		2				0	100	36	
9	5		3		3	2		2				60	100	53	
5-9	19	3	7		7	9	2	7	0	0	0	53	100	56	
10	1					1		1				0	100	36	
11	5	1	2		2	2	1	1				60	100	60	
10-11	6	1	2		2	3	1	2				50	100	56	
2-11	38	6	13	0	13	17	2	16	0	0	0	53	100		

Сравнительная таблица по классам:

класс	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
2 класс			20 %
3 класс		100 %	75 %

4 класс	50%	100 %	100 %
5 класс	50%	50 %	50 %
6 класс	100%	57 %	57 %
7 класс	66%	66 %	66 %
8 класс	0%	0 %	0 %
9 класс	100%	40 %	60 %
10 класс	0%	0 %	0 %
11 класс	57%	20 %	60 %
итого	63 %	44%	53%

Выводы:

- В 3 классе наблюдается снижение качества обученности (во II полугодии прибыл слабоуспевающий ученик)
- В 9, 11 классах повышение обученности вызвано ориентированной направленностью к подготовке к государственной итоговой аттестации.
- Низкие результаты во 2,8,10 классах свидетельствуют о недостаточной работе классных руководителей и учителей-предметников с обучающимися и родителями по формированию положительной учебной мотивации, а также наличие значительных пробелов в знаниях.
- Качество обученности повысилось на 9 %.

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей–предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и набор класса, способности обучающихся.

Пути решения:

1. На классных собраниях учеников, родителей необходимо усилить внимание о повышении качества знаний, об обязанности учащихся, а родителей – контролировать учебу их детей.

2. Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя-предметника и классного руководителя.

3. классным руководителям своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся, усилить работу по развитию мотивационной сферы школьников

4. Учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам, активизировать познавательную деятельность учащихся на уроках, используя инновационные методики преподавания.

5. Администрации усилить контроль анализа итогов учебного процесса в целом по школе и каждым учителем в частности.

4.2.АНАЛИЗ ИТОГОВ МОНИТОРИНГОВ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ (ВПР, осень 2020 года)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Харбинская средняя общеобразовательная школа», руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 15 сентября по 8 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения ВПР.

Результаты ВПР в 5 классе

предмет	<i>всего</i>	кол-во уч-ся	5	4	3	2	Ср. балл	Ср. первич. балл	Мах балл	СОУ	% усп.	% кач-ва
Русский язык	2	2	-	1	1	-	3,5	20,5	38	50	100	50
Математика	2	2	-	2		-	4	12,5	20	64	100	100
Окружающий мир	2	1	-	1		-	4	20	32	64	100	100

Выводы:

- в ВПР приняло участие 1-2 уч-ся., что составило 50-100% от общего числа уч-ся,
- Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – **100%**; по математике – **100%**, по окружающему миру – **100%**.
- Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – **50%**, по математике – **100%**, по окружающему миру – **100%**.
- Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 5 класса показал, что в **2019-2020 учебном году удалось достигнуть планируемых результатов:** результативность выполнения проверочных работ в среднем составила 100%, качество знаний 80%.

Результаты ВПР в 6 классе

предмет	<i>всего</i>	кол-во уч-ся	5	4	3	Ср. балл	Ср. первич. балл	Мах балл	СОУ	% усп.	% кач-ва
Русский язык	2	1	1			5	42	45	100	100	100
Математика	2	1		1			12	20	64	100	100
История	2	2	1	1		4,5	12,5	15	82	100	100
Биология	2	2		2		4	15	27	64	100	100

Вывод: ВПР в 6 классе прошли успешно.

- в ВПР приняло участие 1-2 уч-ся., что составило 50-100% от общего числа уч-ся,
- Общая и качественная успеваемость выполнения ВПР: по русскому языку – **100%**; по математике – **100%**, по истории – **100%**, по биологии – **100%**.
- Анализ результатов Всероссийских проверочных работ учащихся 6 класса показал, что в **2019-2020 учебном году удалось достигнуть планируемых результатов:** результативность выполнения проверочных работ в среднем составила 100%, качество знаний 100%.

Результаты ВПР в 7 классе

предмет	<i>всего</i>	кол-во уч-ся	5	4	3	Ср. балл	Ср. первич. балл	Мах балл	СОУ	% усп.	% кач-ва
Русский язык	7	3	-	1	2	3,3	31,6	51	45	100	33
Математика	7	4	-	2	2	3,5	9	16	50	100	50
История	7	4	1	2	1	4	17,3	20	66	100	75
Обществознание	7	5	1	2	2	3,8	16,6	23	60	100	60
География	7	5	-	3	2	4,2	22,4	37	52,8	100	60
Биология	7	5	1	3	1	4	20,2	30	65,6	100	80

Вывод: ВПР в 7 классе прошли успешно.

- в ВПР приняло участие 3-5 уч-ся, что составило 43-71% от общего числа уч-ся,
- Общая успеваемость выполнения ВПР: по русскому языку – **100%**; по математике – **100%**, по истории – **100%**, по обществознанию – **100%**, по географии – **100%**, по биологии – **100%**.
- Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – **33%**; по математике – **50%**, по истории – **75%**, по обществознанию – **60%**, по географии – **60%**, по биологии – **80%**.

- Анализ результатов Всероссийских проверочных работ учащихся 7 класса показал, что в **2019-2020 учебном году удалось достигнуть планируемых результатов:** результативность выполнения проверочных работ в среднем составила 100%, качество знаний колеблется от 33 до 80% (в среднем 72%).

Результаты ВПР в 8 классе

предмет	всего	кол-во уч-ся	5	4	3	Ср. балл	Ср. первич. балл	Мах балл	СОУ	% усп.	% кач-ва
Русский язык	2	2	-	1	1	3,5	29,5	51	50	100	50
Математика	2	2	-	1	1	3,5	10,5	16	50	100	50
История	2	2	-	1	1	3,5	12,5	20	50	100	50
Обществознание	2	1	-	-	1	3	17	23	36	100	0
География	2	2	-	1	1	3,5	24,5	37	50	100	50
Биология	2	1	-	-	1	3	16	30	36	100	0
Английский язык	2	1	-	1	-	4	26	30	64	100	100
Физика	2	2	1	-	1	4	9,5	18	68	100	50

Вывод: ВПР в 8 классе прошли успешно.

- в ВПР приняло участие 1-2 уч-ся., что составило 50-100% от общего числа уч-ся,
- Общая успеваемость выполнения ВПР составила 100%
- Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – **50%**; по математике – **50%**, по английскому языку – **100%**, по истории – **50%**, по обществознанию – **0%**, по географии – **50%**, по физике – **50 %**, по биологии – **0%**.
- Анализ результатов Всероссийских проверочных работ учащихся 8 класса показал, что в **2019-2020 учебном году удалось достигнуть планируемых результатов:** результативность выполнения проверочных работ в среднем составила 100%, качество знаний в среднем 44 %.

Итоги проведенных ВПР в 5-8 классах в МКОУ «Харбинская СОШ» осенью 2020-2021 учебного года:

- Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что более высокий процент качества знаний в 5 классе по математике и окружающему миру, в 6 классе, в 7 классе по биологии, в 8 классе по английскому языку.
- Высокий уровень успеваемости по всем предметам – 100%;
- Самый низкий уровень качества обученности в 7 классе по русскому языку, в 8 классе по обществознанию и биологии.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

4.3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В соответствии с порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (Приказ Минпросвещения России от 17.12.2018г. №315) выдано 5 аттестатов об основном общем образовании. Качество обучающихся 9 класса при стопроцентной успеваемости составило 43%, СОУ – 53, средний балл – 60.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 5 обучающихся, Качество обучающихся 11 класса при стопроцентной успеваемости составило 43%, СОУ – 60, средний балл – 60.

Анализируя организационную сторону ГИА выпускников, отметим, что вся необходимая документация (протоколы, педсоветы, приказы по школе, выборность предметов и т.д.) была подготовлена своевременно и в полном объеме.

4.3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ.

Результаты итогового собеседования обучающихся 9 класса (12.02.2020 г.)

№	Наименование образовательной организации	Кол-во участников итогового собеседования	Кол-во участников итогового сочинения, получивших:		Средний балл
			«зачет»	«незачет»	
	МКОУ «Харбинская СОШ»	5	5	0	14,2

4.3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ОБЩЕЙ ШКОЛЫ.

В 2019-2020 учебном году 4 декабря выпускники писали сочинение по 5 темам, сформированным Рособрнадзором по часовым поясам.

Результаты итогового сочинения (изложения) обучающихся:

№	Наименование образовательной организации	Кол-во участников итогового сочинения	Кол-во участников итогового сочинения, получивших:		Зачет по всем критериям
			«зачет»	«незачет»	
	МКОУ «Харбинская СОШ»	5	5	0	3

Результаты ЕГЭ – 2020 приведены в следующей таблице:

№	Учебный предмет	2019г	2020г	Рост, спад в сравнении с 2019г.	Кол-во участников ЕГЭ, не преодолевших миним. порог	Количество участников ЕГЭ, получивших свыше 80 б.
1	Русский язык	74	50	↓-24	1 (20%)	1 (20%)
2	Математика (профиль)	50	45	↓-5	-	-
3	Обществознание	25	56	↑+31	1 (50%)	-
5	Биология	21	48	↑+27	-	-
6	Химия	31	29	↓-2	1 (50%)	-
8	История	61	45	↓-16	1 (50%)	-
10	Литература	-	28	-	1 (100%)	-

Проанализировав результаты ЕГЭ, можно сделать **вывод**: задачи, поставленные в начале года, достигнуты частично: дистанционное обучение (апрель-май), перенос сроков ЕГЭ на июль ослабили контроль подготовки выпускников к ГИА, в результате столь низкие результаты ЕГЭ. Повышение среднего балла видим по обществознанию и биологии, но в то же время 5 учащихся не преодолели минимальный порог.

Рекомендации:

-учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2020 с различным уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

-руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты ГИА-2020; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;

-администрации школы выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА-2020; усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

4.4. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

4.4.1. Результативность участия в республиканской олимпиаде по предметам региональной компетенции.

Во II (муниципальном) этапе республиканской олимпиады по предметам региональной компетенции в 2020 году из 9 учащихся 5 учеников стали призерами олимпиады (55%):

	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
Калмыцкий язык	3	3	4
Калмыцкая литература	1	1	-
Юные исследователи Джангара	-	2	1
Тодо бичг	1	1	-
итого	5	7	5

Список призеров МЭ 2020 г.

№	ФИО ученика	класс	секция	ФИО учителя	место
1	Путаева Ильяна	6	Калмыцкий язык (5-6 кл.)	Горяева Д.В.	1
2	Шуркчиев Аюр	6	Калмыцкий язык (5-6 кл.)	Горяева Д.В.	3
3	Давсунова Ингилян	9	Калмыцкий язык (9-11 кл.)	Горяева Д.В.	2
4	Далдаева Намджил	11	Калмыцкий язык (9-11 кл.)	Горяева Д.В.	3
5	Наранов Денис	9	Эпос «Джангар»	Горяева Д.В.	2

4.4.2. Результативность участия в олимпиаде по технологии академика П.М. Эрдниева УДЕ

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в районном этапе республиканской олимпиады по технологии академика П.М. Эрдниева УДЕ. Из 5 учащихся, принявших участие в II (муниципальном) этапе в 2020 году, 1 ученик стал призером олимпиады (20%).

Список призеров МЭ 2020 года

№	ФИО ученика (полностью)	класс	ФИО учителя	место
1	Шуркчиев Аюр Евгеньевич	6	Арлдаева Роза Сангаджигаряевна	1

4.4.5. Участие учащихся в конкурсах исследовательских работ

Наименование конкурса, соревнования (номинации, секции)	место	ФИ ученика, класс	ФИО педагога
Республиканский конкурс творческих и исследовательских работ «Негасимый огонь Памяти», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (номинация «Исследовательская работа»)	I	Цекеев Д., 11 кл.	Кикеева А.Х.
Республиканский конкурс «Памятники и культовые сооружения буддизма на территории РК» (номинация «Исследовательская работа»)	II	Давсунова И., 9 кл.	Шуркчиев Е.Ю.)
Республиканский конкурс «Памятники и культовые сооружения буддизма на территории РК» (номинация «Презентация»)	II	Цекеев Б., 9 кл.	Шуркчиева Ю.Ю.
районный этап республиканской научно-практической конференции исследовательских работ «От исследования - к научному поиску» (номинация естественно-научная)	I III	Хечиев Б., 8 кл. Наранов Д., 10 кл.	Шуркчиева Ю.Ю.
республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ «От исследования - к научному поиску» (номинация естественно-научная)	III	Хечиев Б., 8 кл.	Шуркчиева Ю.Ю.

республиканская конференция юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (номинация «Экология человека и его здоровья»)	III	Хечиев Б., 8 кл.	Шуркчиева Ю.Ю.
районный заочный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Төрскм», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» номинация «Культурное наследие» номинация «Культура и фольклор родного края»	II IV	Наранов Д., 10 кл. Лагаев В., 9 кл	Шуркчиева М.Г. Горяева Д.В.
республиканский заочный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Төрскм», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» («Культурное наследие»)	III	Наранов Д., 10 кл	Шуркчиева М.Г.

4.4.6. Участие учащихся в конкурсах творческих работ

<i>Наименование конкурса, соревнования (номинации, секции)</i>	<i>место</i>	<i>ФИО ученика, класс</i>	<i>ФИО педагога</i>
Республиканский фотоконкурс «Ты мне нужен»	III	Давсунова И., 9 кл.	Шуркчиева Ю.Ю.
Республиканский конкурс эссе «Цаган Сар»	V	Лагаев В., 8 кл.	Горяева Д.В.
Районный этап Всероссийского детского форума «Зеленая планета» (номинация литературный конкурс «Природа и судьба человека», 10-13 лет)	II III	Бадмаев В., 4 кл. Шуркчиев А., 6 кл.	Бадмаева Б.Ю. Шуркчиева Ю.Ю.
Районный этап Всероссийского детского форума «Зеленая планета» (номинация литературный конкурс «Природа и судьба человека», 14-17 лет)	III	Давсунова И., 9 кл.	Шуркчиева Ю.Ю.
Районный этап Всероссийского детского форума «Зеленая планета» (номинация конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей», 7-9 лет)	III	Бадмаева А., 7 кл.	Бадмаева Б.Ю.
Районный этап республиканского конкурса творческих и исследовательских работ «Буддизм – наша культура» (номинация «Кроссворд», 11-13 лет)	III	Шуркчиев А., 6 кл.	Шуркчиева Ю.Ю.
Районный конкурс чтецов «Весна 1945-го года» (номинация «Стихотворение», 11-14 лет)	III	Шуркчиев А., 6 кл.	Бадмаева Б.Ю.
Районный конкурс чтецов «Весна 1945-го года» (номинация «Проза», 15-17 лет)	I	Давсунова И., 9 кл.	Шуркчиева Ю.Ю.
Республиканский конкурс творческих и исследовательских работ «Негасимый огонь Памяти», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (номинация «Стихотворение»)	II	Давсунова И., 9 кл.	Шуркчиева Ю.Ю.
Республиканский конкурс творческих и исследовательских работ «Негасимый огонь Памяти», посвященный 75-летию Победы в	V	Тюрбеева Г., 7 кл.	Шуркчиева Ю.Ю.

Великой Отечественной войне (номинация «Рассказ»)			
Республиканский конкурс сочинений «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	I	Лагаев В., 8 кл.	Горяева Д.В.
Всероссийский конкурс «Нам звёзды опять назначают свидание» (номинация «Космос моими глазами») (творческая)	II III	Лагаева И., 6 кл. Путаева И., 6 кл.	Шуркчиева Ю.Ю.
Районный этап Всероссийской Акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» Номинация «Мой любимый вид спорта»	I	Шуркчиев А., 7 класс	Шуркчиева Ю.Ю.
Региональный (республиканский) этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» Номинация «Мой любимый вид спорта»	III	Шуркчиев А., 7 класс	Шуркчиева Ю.Ю.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	I	Наранов Д., 10 класс	Шуркчиева М.Г.
Республиканский конкурс «Эссе на тему «Цаган Сар»	II	Лагаева И., 7 класс	Горяева Д.В.
Районный конкурс детских творческих работ «Тринадцать лет, тринадцать дней»	III	Лагаева И., 7 кл	Горяева Д.В.
районный заочный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Төрскм», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» номинация «Юный краевед – фотограф»	I	Путаева И., 7 класс	Шуркчиева М.Г.

4.4.7. Участие учащихся в спортивных соревнованиях.

В школе функционирует секция футбола и кружок по шахматам, тренером которых является Шуркчиев Е.Ю. Ученики школы на протяжении последних лет становятся призерами и соревнований по шахматам. Ежегодно воспитанники Шуркчиева Ю.С. становятся призерами легкоатлетических соревнований

Наименование	Результат
Первенство района по шахматам «Белая ладья - 2020»	общекомандное – I место среди девочек – I место – Бадмаева А., 7 класс 1 доска – I м. – Шуркчиев А., 6 класс 2 доска – I м. – Манджиев К., 8 класс 3 доска – I м. – Ангаригов У, 3 класс
Республиканский блиц-турнир по шахматам, посвященный Дню Защитника Отечества	«Лучший результат среди сельских школ» - Шуркчиев А., 6 кл.,
Районный этап республиканского фестиваля «Веселые старты»	III место (1-4 классы)

Выводы:

В 2020 г., работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив ведет целенаправленную работу с одаренными детьми.

Признать работу удовлетворительной, продолжить работу по реализации школьной программы работы с одаренными детьми

5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Сведения об определении выпускников основной школы 2020 года

всего учащихся на конец уч. года	Всего получили документ об основном общем образовании (с учетом весенних и осенних экзаменов)	поступили				Работает/не учится	Не раб/ учится	Не учится/ не работает	
		10 кл.	В т.ч		ПУ				ССУЗы
			Своя школа	Др. школа					
5	5	2	2	-	-	3	-	-	

Трудоустройство выпускников 9 класса

№	ФИО выпускника	Название ССУЗа (факультет, специальность)	Город	Форма обуч., условия обучения
1	Басанова Энкр Павловна	БП ОУ РК Колледж искусств имени П. О. Чонкушова «Инструментальное исполнительство» (Национальные инструменты народов России)	г. Элиста	Бюджет
2	Китаева Айта Арслановна	БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» (сестринское дело) Приказ о зачислении от 21.08.2020 № 357-с	г. Элиста	Бюджет
3	Цекеев Баатр Джангарович	БПОУ РК «Калмыцкий медицинский колледж им. Т. Хахлыновой» (медико-профилактическая деятельность) Приказ о зачислении от 21.08.2020 № 357-с	г. Элиста	бюджет

5.2. Сведения об определении выпускников средней школы 2019 года

Всего выпускников	В У З Ы							С С У З Ы			работают		
	Государственные		негосударственные	В том числе				Всего поступило	государственные	негосударственные		всего поступили	
	бюджетная	платная		Москва	С-Петербург	Другие страны	КГУ						бюджетная
5	-	2	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-

Трудоустройство выпускников 11 класса (в т.ч. медалисты)

№	ФИО выпускника	Название ВУЗа, ССУЗа (факультет, специальность)	Город	Форма обуч. условия обучения
1	Ангариков Ангрик Алексеевич	ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», факультет среднего профессионального образования, землеустройство	г. Элиста	бюджет
2	Ангариков Артур Эрикович	БП ОУ РК "Калмыцкий государственный колледж нефти и газа", Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	г. Элиста	бюджет

3	Долдаева Намджил Менктаевна	Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал ГКОУ ВО «Российская таможенная академия», юриспруденция	г. Санкт-Петербург	договор
4	Наранов Наран Константинович	ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», факультет среднего профессионального обучения, землеустройство	г. Элиста	бюджет
5	Цекеев Дольган Джангарович	ГБУ ПОО «Астраханский государственный медицинский университет», лечебное дело	г. Астрахань	договор

6. КАДРОВАЯ УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ

6.1. Сведения о кадрах образовательной организации (на 10.01.2020):

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	31,8
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	18,9
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	2
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	11,5
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	31,8
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	16,6
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	2
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	11,5
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	88
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		

2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	12
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	12
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100

6.2. Анализ педагогических кадров.

Анализируя кадровый потенциал образовательного учреждения, можно выделить следующие характеристики: обеспеченность кадрами составляет 88%

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы. Но не все предметы ведут учителя-специалисты (**внутреннее совмещение**): начальные классы (1, 3 классы), технология в 5-8,10 классах, ИЗО в 5-8 классах, музыка в 5-7 классах, география в 5-11 классах, информатика в 7-11 классах, физика в 7-11 классах, астрономия в 11 классе.

Дистанционное обучение невозможно организовать:

1. Дистанционное обучение в республике организовано только для детей с ОВЗ.
2. В КалмГУ нет данной формы обучения для школьников.
3. Составлять договор со школами других регионов возможно только на платной основе.

Остаются открытыми вакансии:

вакансии	часы
Учитель начальных классов	22 часа
Учитель математики (физики, информатики)	Математика (5,6 кл.) – 10 часов, Физика (7-11 кл.) – 11 часов, Информатика (7-11 кл.) – 5 часов Астрономия (10 кл.) – 1 час

В 2020-2021 учебном году в педагогический коллектив школы входит 12 педагогов (в т.ч. директор). Анализируя кадровый потенциал образовательного учреждения, можно выделить следующие характеристики: обеспеченность кадрами составляет 88%, средний возраст – 53,5 лет, высшее образование имеют 83%, 92% учителей имеют квалификационные категории.

Анализ педагогического состава по возрасту:

Всего педагогов	Возраст до						Средний возраст
	25	35	40	50	55	Пенсионный возраст	
12	-	-	2	2	2	6	53,5 год

Вывод: приток молодых учителей необходим, есть тенденция к старению коллектива.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу.

Стаж	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
0-5	-	1/8%	-
5-10	1/7%	-	-
10-20	5/35%	5/38%	4/33 %
20-30	1/7%	2/15%	3/25 %
30 и старше	6/42%	5/38%	5/42 %

награды

Почетная грамота ОО	Почетная грамота Главы АЮРМО	Почетная грамота МО и Н РК	Почетная грамота МП РФ	Почетный работник общего образования РФ	Отличник народного просвещения	Заслуж. учитель РК	Заслуж. учитель РФ	Другие награды
---------------------	------------------------------	----------------------------	------------------------	---	--------------------------------	--------------------	--------------------	----------------

12	10	9	1	7/58%	-	-	-	-
----	----	---	---	-------	---	---	---	---

Квалификация учителей

Категория, разряд	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Высшая КК	7/50%	7/54%	7/58%
I КК	4/28%	4/31%	4/33%
Соответствие должности	2/14%	1/8%	1/8%
Не имеет	1/8%	1/8%	-

Педагогические работники школы ежегодно посещают республиканские и районные семинары, курсы, организуемые РИПКРО, районные семинары учителей-предметников, что также способствует совершенствованию их как специалистов.

Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогов в течение 2020 года.

	ФИО	Тематика курсов, семинара, др	База проведения Форма участия
1	Ангарикова Алевтина Уджаевна	Современное содержание воспитательной деятельности в образовательной организации	КРИПКРО Дистанционно
2	Бадмаева Байирта Юрьевна	Организационно-педагогические основы отдыха и оздоровления детей в загородных и пришкольных лагерях	КРИПКРО Дистанционно
3	Шуркчиева Юлия Юрьевна, учитель биологии	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии	ФГАОУ ДПО АРГППРО МП РФ (дистант)

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив школы работает *над единой методической темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».*

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	имеются
План методической работы школы	имеется
составлен на основе анализа деятельности за истекший период	да
наличие раздела, обеспечивающего сопровождение ФГОС	да
Наличие МО	МО начальных классов МО предметов гуманитарного цикла МО предметов естественно-математического цикла МО классных руководителей
Обеспечение курсовой подготовки и аттестации	100%
Формы самообразования	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, участие в семинарах, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта

Высшей формой коллективной методической работы остается **педагогический совет**. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Позитивной

тенденцией является включение каждого педагога в анализ результатов учебной деятельности школы; создание благоприятного климата педсоветов.

План работы **методического совета школы** подчинен задачам методической работы в соответствии с методической темой школы.

Методические объединения являются важным структурным подразделением методической службы школы. Работа методических объединений нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию педагогического мастерства, по распространению опыта лучших учителей, по внедрению новых технологий, по повышению качества знаний учащихся, по повышению мотивации учащихся и учебной деятельности и на этой основе на улучшение образовательного и воспитательного процесса школы. В школе успешно работают четыре методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла – 7 ч. (58% от общего количества учителей);
- МО учителей естественно-математического цикла – 3 ч. (25%);
- МО классных руководителей – 6 ч. (50%).

Выводы:

- **В нашей школе поставленные задачи в основном реализованы**, ведь главное в методической работе школы – оказание реальной действенной помощи учителям.
- Большинство педагогов школы стремятся повысить свой профессиональный уровень, активно участвуя в работе школьных методических объединениях, посещая семинары, проходя курсовую переподготовку в РИПКРО.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2020 году МКОУ Харбинская СОШ продолжила работу в сфере модернизации библиотечно-информационного обеспечения. Фонд литературы составляет 4494 экземпляров из них: учебной литературы 1549 экземпляров, методической литературы 384 экземпляров, художественной литературы 1515 экземпляров, диски и электронные пособия 367экземпляров.

Ежегодно фонд библиотеки пополняется в соответствии со списком учебников и учебных пособий.

На информационном уровне единого информационного пространства МКОУ Харбинская СОШ работы велись преимущественно в направлении улучшения и дальнейшей разработки официального интернет-сайта школы.

На будущий учебный год МКОУ Харбинская СОШ планирует сконцентрироваться на решении ранее поставленных задач построения локальной сети, модернизации системы контентной фильтрации.

Учебная литература и информационные ресурсы

Показатель	Фактический показатель
Обеспеченность обучающихся в необходимом количестве учебной литературой	97% 1-4 = 100 % 5-9 = 97 % 10-11 = 91 %
Наличие и наполняемость в библиотеке фонда художественной, справочной, познавательной литературы	1515
Наличие учебно-методической литературы и электронных образовательных ресурсов	364
Ведение официального сайта	http://kharba2016.ucoz.com/
доступ к библиотеке	имеется
к информационным ресурсам Интернет	имеется
коллекция медиа- ресурсов на электронных носителях	имеется

создание и использование информации	имеется
% учебных кабинетов автоматизированным рабочим местом педагога	33 %
% педагогических, руководящих работников, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
Наличие локальной сети	нет
Количество компьютеров на одного учащегося	0,15

Проблемы:

1. **Обновление и пополнение информационно-образовательных ресурсов на сменных оптических носителях:** интерактивный электронный контент имеется не по всем учебным предметам, имеющиеся электронные пособия изданы более 10 лет назад.

2. **Фонд дополнительной литературы:** отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся – **не обновляется.**

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база лишь частично приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Сведения о кабинетах, где организовывается образовательный процесс:

№ п/п	Название кабинета, используемых для реализации ООП основного общего, среднего общего образования	Оценка соответствия требованиям ФГОС
1	Кабинеты начальных классов	не соответствует
2	Кабинеты начальных классов	не соответствует
3	Кабинет математики	не соответствует
4	Кабинет русского языка	не соответствует
5	Кабинет калмыцкого языка	не соответствует
6	Кабинет английского языка	не соответствует
7	Кабинет биологии	соответствует частично
8	Кабинет информатики	соответствует частично
9	Библиотека	не соответствует

В школе оборудован компьютерный класс, локальной сети нет. Для осуществления доступа в Интернет в школе подключена линия связи провайдера Ростелеком (с сентября 2020 г.). В школе функционируют предметные кабинеты – информатики, математики, биологии, английского, калмыцкого языка и литературы, русского языка и литературы, 2 кабинета начальных классов. В 2 кабинетах (информатики и биологии) имеются и систематически используются компьютеры с мультимедийным проектором. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам. Всего учебных кабинетов – 8.

Количество компьютеров – 17 (в том числе 1 ноутбук), из них: 5 – в кабинете информатики, 3 используется в учебных кабинетах, 5 – для административных целей, 1 – в библиотеке. Количество обучающихся на 1 компьютер – 1,5 чк.

Количество интерактивных досок – 3.

Количество принтеров и МФУ – 6

Проблемы:

1. Обновление и пополнение вычислительной и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры:

- Интерактивные доски в 3 классах (по ФГОС занимается 1-10 классы);
- Персональные компьютеры – 17 шт., из них: 12 шт. 2005-2013 гг., 4 шт. - 2019 г., ноутбук – 1 шт. (2013 г.), **средний срок службы компьютера – 5 лет;** административных (в том числе библиотека) – 6, рабочее место учителя – 3, рабочее место ученика - 4 (неработающие - 3).

2. Локальная сеть отсутствует.

10. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ.

По итогам 2020 года можно сделать **выводы:**

- деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Республики Калмыкия, отдела образования Администрации Юстинского РМО.
- школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет говорить о наличии режима развития образовательного учреждения.
- школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- в школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие задачи:

- продолжить работу над проблемой повышения качества преподавания предметов через развитие и совершенствование компетентностной ориентации учителей, через осуществление деятельностного и метапредметного подходов в обучении.
- обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- продолжить работу по совершенствованию системы внутренней оценки качества образования.
- продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
- продолжить работу по развитию воспитательной системы школы через расширение работы школьных кружков и объединений по интересам.
- продолжить работу по основам здорового образа жизни, овладения общечеловеческими нормами нравственности, правовому воспитанию, формированию гражданско-патриотического сознания, по развитию познавательных интересов и творческой активности учащихся.
- продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования.
- способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2020 год (на 31.12.2020 г.)

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	31 ч.
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 ч.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 ч.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 ч.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 ч. / 36 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	----
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	----
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 (П)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч. / 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч. / 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 ч. / 20%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч. / 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч. / 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	0 ч. / 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч. / 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч. / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 ч. / 71 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 ч. / 50 %
1.19.1	Регионального уровня	13 ч. / 34 %
1.19.2	Федерального уровня	2 ч. / 5 %
1.19.3	Международного уровня	0 ч. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 ч. / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 ч. / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 ч. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 ч. / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 ч.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	10 / 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	10 / 83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 17 %
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 ч. / 92 %
1.29.1	Высшая	7 ч. / 58 %
1.29.2	Первая	4 ч. / 33 %
1.30.	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/%	
1.30.1	До 5 лет	0 ч. / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 ч. / 42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 ч. / 67 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	27/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	460,18