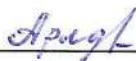


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ТУРИЗМА
АДМИНИСТРАЦИИ ЮСТИНСКОГО РМО РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
МКОУ "Харбинская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



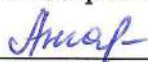
Ардаева Р.С

Протокол № 1

от «26» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Ангарикова Б.А

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Шуркчиева М.Г

Приказ № 98

от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Занимательная информатика»

для обучающихся 2 – 4 классов

Харба 2023

Пояснительная записка

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе. Учебный предмет «Информатика» как самостоятельная дисциплина является образовательным компонентом общего среднего образования. Вместе с тем, он пронизывает содержание многих других предметов и, следовательно, становится дисциплиной обобщающего, методологического плана. В этой связи особенно актуальными становятся вопросы создания учебных программ для изучения информатики в начальной школе. Задача обучения информатике в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках. Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах. Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Новизна программы – это использование возможностей ИКТ на занятиях с обучающимися начальной школы, что способствует более полному развитию интеллекта воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса.

Актуальность программы заключается в том, современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоемкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Психологи утверждают, что основные логические структуры мышления формируются в возрасте 5-11 лет и что запоздалое формирование этих структур протекает с большими трудностями и часто остается незавершенным. Следовательно, обучать детей в этом направлении целесообразно с начальной школы.

Настоящая дополнительная образовательная программа построена для учащихся любого начального уровня развития, включая «нулевой» и реализуется за счет внеклассной деятельности. В программе осуществлен тщательный отбор и адаптация материала для формирования предварительных знаний, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и информационных технологий, в соответствии с возрастными особенностями учащихся, уровнем их знаний на соответствующем уровне и междисциплинарной интеграцией.

Концепция обучения ориентирована на развитие мышления и творческих способностей младших школьников. Сложность поставленной задачи определяется тем, что, с одной стороны необходимо стремиться к развитию мышления и творческих способностей детей, а с другой стороны - давать им знания о мире современных компьютеров в увлекательной, интересной форме.

Поэтому очень важна роль программы по информатике в начальных классах.

Во-первых, для формирования различных видов мышления, в том числе операционного (алгоритмического). Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления, что возможно благодаря использованию графических и звуковых средств.

Во-вторых, для выполнения практической работы с информацией, для приобретения навыков работы с современным программным обеспечением. Освоение компьютера в

начальных классах поможет детям использовать его как инструмент своей деятельности на уроках с применением компьютера.

В-третьих, для представления об универсальных возможностях использования компьютера как средства обучения, вычисления, изображения, редактирования, развлечения и др.

В-четвертых, для формирования интереса и для создания положительных эмоциональных отношений детей к вычислительной технике. Компьютер позволяет превратить урок информатики в интересную игру.

Цель данной программы:

подготовить учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, подготовка к проектной деятельности, а также *освоение знаний*, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре; *овладение умением* использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; *воспитание интереса* к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам; дать учащимся начальные знания в области информатики, обучить их работе на компьютере в системной среде OpenOffice, текстовом редакторе, графическом редакторе.

Основные задачи:

обучающие:

• содействовать развитию познавательного интереса к предметной области «Информатика»

- познакомить школьников с основными свойствами информации
- научить их приемам организации информации
- формировать общеучебные умения и навыки
- приобретать знания, умения и навыки работы с информацией
- формировать умения применять теоретические знания на практике
- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и сферах его применения;

развивающие:

- способствовать развитию памяти, внимания, наблюдательности
- абстрактного и логического мышления
- творческого и рационального подхода к решению задач;

Воспитательные:

- способствовать настойчивости, собранности, организованности, аккуратности
- умению работать в минигруппе, культуры общения, ведения диалога
- навыкам здорового образа жизни.

Формы проведения учебных занятий:

- ✓ сюжетные игры
- ✓ ролевые игры
- ✓ чтение и обсуждение заданий
- ✓ решение познавательных задач
- ✓ проблемные беседы
- ✓ викторины
- ✓ мини-проекты (индивидуальные и в парах)

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочного курса

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Режим занятий:

Занятия проводятся: 1 раз в неделю

В результате изучения данной дополнительной программы учащиеся должны знать:

- роль информации в деятельности человека;
- источники информации (книги, пресса, радио и телевидение, Интернет, устные сообщения);
- виды информации (текстовая, числовая, графическая, звуковая), свойства информации;
- овладеть правилами поведения в компьютерном классе и элементарными действиями с компьютером (включение, выключение, сохранение информации на диске, вывод информации на печать);
- понимать роль компьютера в жизни и деятельности человека;
- познакомиться с названиями составных частей компьютера (монитор, клавиатура, мышь, системный блок и пр.);

- познакомиться с основными аппаратными средствами создания и обработки графических и текстовых информационных объектов (мышь, клавиатура, монитор, принтер) и с назначением каждого из них;
- научиться представлять информацию на экране компьютера с помощью клавиатуры и мыши: печатать простой текст в текстовом редакторе, изображать простые геометрические фигуры в цвете с помощью графического редактора;
- узнать правила работы текстового редактора и освоить его возможности;
- узнать правила работы графического редактора и освоить его возможности (освоить технологию обработки графических объектов);
- типы информации, воспринимаемой человеком с помощью органов чувств (зрительная, звуковая, обонятельная, вкусовая и тактильная);
- способы работы с информацией, заключающиеся в передаче, поиске, обработке, хранении;
- понятия алгоритма, исполнителя;
- назначение основных устройств компьютера (устройства ввода/вывода, хранения, передачи и обработки информации);
- этические правила и нормы, применяемые при работе с информацией, и правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Учащиеся должны уметь:

- ориентироваться в пространственных отношениях предметов;
- выделять признак, по которому произведена классификация предметов; находить закономерность в ряду предметов или чисел и продолжать этот ряд с учетом выявленной закономерности;
- выявлять причинно-следственные связи и решать задачи, связанные с анализом исходных данных;
- решать логические задачи;
- решать задачи, связанные с построением симметричных изображений несложных геометрических фигур;
- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, каталогах; использовать ссылки, научиться понимать «Справку» в различном ПО;
- организовать одну и ту же информацию различными способами: в виде текста, рисунка, схемы, таблицы в пределах изученного материала;
- выделять истинные и ложные высказывания, делать выводы из пары посылок; выделять элементарные и сложные высказывания, строить простейшие логические выражения с использованием связок "и", "или", "не", "найдется", "для всех";
- исполнять и составлять несложные алгоритмы для изученных исполнителей;
- вводить текст, используя клавиатуру компьютера.
- использовать информацию для построения умозаключений;
- понимать и создавать самостоятельно точные и понятные инструкции при решении учебных задач и в повседневной жизни
- работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;
- уверенно вводить текст с помощью клавиатуры;
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста и таблиц;
- производить поиск по заданному условию;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме.

Учащиеся должны уметь **использовать** приобретенные **знания и умения** в учебной деятельности и повседневной жизни:

- готовить сообщения с использованием различных источников информации: книг, прессы, радио, телевидения, устных сообщений и др.;

- применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Способами проверки ожидаемых результатов служат: текущий контроль (опрос, проверка заданий на ПК), игры, участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы– игры, соревнования, конкурсы, марафон.

Учебно-тематический план

2 класс

№	Наименование разделов и тем	общее количество учебных часов	в том числе	
			теоретических	практических
	Компьютер, операционная система.			
1	Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ. Компьютер - помощник человека.	1		
2	Человек и компьютер. История возникновения компьютера.	1		
3	Что такое информация? Виды информации по способу восприятия.	1		
4	Виды информации по способу представления.	1		
5	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Устройства ввода и вывода информации.	1		
6	Представление о папке. Создание папки на рабочем столе.	1		
	Технология обработки текстовой информации.			
7	Назначение текстового редактора. Знакомство с интерфейсом текстового процессора. Настройка рабочей среды.	1		
8	Осваиваем клавиатуру: русские буквы, пробел, клавиша стирания.	1		
9	Работа с клавиатурным тренажером в режиме ввода букв.	1		
10	Работа с клавиатурным тренажером в режиме ввода слов.	1		
11	Работа с клавиатурным тренажером в режиме ввода предложений.	1		
12	Осваиваем клавиатуру. Знаки препинания и специальные символы.	1		
13	Осваиваем клавиатуру. Латинские буквы.	1		
14	Основные правила набора текста.	1		

	Набор текста по образцу.			
15	Набор и редактирование текста. Вставка и удаление пустых строк.	1		
16	Набор и редактирование текста.	1		
17	Понятие фрагмента текста. Освоение приемов работы с фрагментами текста.	1		
18	Действия с фрагментами текста.	1		
19	Изменение шрифта документа. Сохранение текстового документа.	1		
	Технология обработки числовой информации.			
20	Назначение и функциональные возможности программы Калькулятор. Знакомство с интерфейсом.	1		
21	Настройка рабочей среды программы Калькулятор. Выполнение простейших вычислений.	1		
	Технология обработки графической информации.			
22	Назначение и функции графического редактора KPaint. Знакомство с интерфейсами настройка рабочей среды.	1		
23	Приемы создания изображений. Создание изображений с помощью инструментов Карандаш, Кисть, Распылитель, Заливка.	1		
24	Создание изображений инструментами: Прямоугольник, Эллипс.	1		
25	Создание изображений инструментами Линия, Кривая, Многоугольник.	1		
26	Настройка инструментов.	1		
27	Редактирование компьютерного рисунка.	1		
28	Создание рисунка с помощью геометрических фигур.	1		
29	Фрагмент рисунка. Работа с фрагментами.	1		
30	Работа с фрагментами рисунка.	1		
31	Сборка рисунка из деталей.	1		

32	Сохранение, созданного рисунка. Открытие рисунка, сохраненного на диске.	1		
33	Обобщающее занятие. Подведение итогов.Конкурс рисунков.	1		
		33		

Второй год обучения. (33ч.)

Компьютер. Операционная система.

Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ. Роль компьютера в жизни человека. Устройство компьютера. Освоение движений мышью. Освоение клавиатуры. Рабочий стол. Объекты рабочего стола, действия с ними. Запуск программ. Представление о папке. Создание папки на рабочем столе.

Технология обработки текстовой информации.

Назначение и основные функции текстового редактора. Знакомство с интерфейсом текстового процессора. Настройка рабочей среды. Клавиатура: основные группы клавиш. Основные правила набора текста. Фрагмент текста, действия с ним. Изменение шрифта. Сохранение и открытие текстового документа.

Технология обработки числовой информации.

Назначение и функциональные возможности программы Калькулятор. Знакомство с интерфейсом программы.. Настройка рабочей среды программы Калькулятор. Выполнение простейших вычислений.

Технология обработки графической информации.

Назначение и основные функции графического редактора Paint. Знакомство с интерфейсом и настройка рабочей среды. Приемы создания изображений инструментами: Карандаш, Кисть, Распылитель, Заливка, прямоугольник, Эллипс, Линия, Кривая. Настройка инструментов Редактирование компьютерного рисунка. Фрагмент рисунка, действия с ним. Сохранение созданного рисунка. Открытие рисунка, сохраненного на диске.
Обобщающее занятие.

3 класс

№	Наименование разделов и тем	общее количество учебных часов	в том числе	
			теоретических	практических
	Компьютер, операционная система.			
1	Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ.	1		
2	Как устроен компьютер. Компьютерная помощница – мышь. Упражнения для развития движений мышью.	1		
3	Освоение клавиатуры. Упражнения с клавиатурой «Падающие буквы».	1		
4	Освоение клавиатуры. Упражнения с клавиатурой «Падающие слова».	1		
5	Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Знакомство с объектами Рабочего стола, действия с ними. Запуск программ.	1		
6	Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Представление о файле и папке.	1		
7	Создание папки и действия с ней.	1		
8	Изменение настроек Рабочего стола.	1		
9	Запускаем программы. Освоение основных действий с окном.	1		
	Технология обработки текстовой информации.			
10	Назначение и функции текстового процессора OpenOffice Writer. Знакомство с интерфейсом.	1		
11	Основные правила набора текста. Набор текста по образцу.	1		
12	Основные элементы текста. Освоение приемов перемещения по документу.	1		
13	Набор текста по образцу. Редактирование текста.	1		
14	Действия с фрагментами текста.	1		
15	Изменение шрифта текстового документа.	1		

16	Списки. Создание простейшего маркированного и нумерованного списков.	1		
17	Вставка в текстовый документ таблицы.	1		
18	Редактирование таблицы.	1		
19	Рисование таблицы.	1		
20	Графические изображения в текстовом документе. Создание рисунка с помощью панели Рисование.	1		
21	Создание рисунка с помощью панели Рисование. Конкурс рисунков.	1		
	Технология обработки числовой информации.			
22	Калькулятор – помощник математиков. Выполнение арифметических действий в программе Калькулятор.	1		
23	Освоение совместных действий при работе с двумя программами.	1		
	Технология обработки графической информации.			
24	Назначение и функции графического редактора Paint.	1		
25	Настройка инструментов для рисования.	1		
26	Создание компьютерного рисунка.	1		
27	Редактирование и сохранение рисунка.	1		
28	Сборка рисунка из деталей.	1		
29	Создание рисунка с помощью приема вспомогательных построений.	1		
30	Работа с текстом. Оформление надписей на рисунке.	1		
31	Построения геометрических фигур.	1		
32	Действия с фрагментами рисунка.	1		
33	Обобщающее занятие. Подведение итогов.	1		
		68		

Третий год обучения. (33ч.)

Компьютер, информация, операционная система.

Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ. Человек и компьютер. История возникновения компьютера. Понятие информация. Виды информации по способу восприятия. Виды информации по способу представления. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Устройства ввода и вывода информации. Рабочий стол. Представление о файле и папке. Создание папки и действия с ней. Запуск программы. Основные действия с окном.

Технология обработки текстовой информации.

Назначение и основные функции текстового редактора. Знакомство с интерфейсом текстового процессора OpenOfficeWriter. Настройка рабочей среды. Повторение основных правил набора текста. Основные элементы текста. Приемы перемещения по тексту. Редактирование текста. Фрагмент текста, действия с ним. Изменение шрифта. Списки. Маркированные и нумерованные списки. Вставка в текстовый документ таблицы. Редактирование таблицы. Графические изображения в текстовом документе. Сохранение и открытие текстового документа.

Технология обработки числовой информации.

Назначение и функциональные возможности программы Калькулятор. Выполнение арифметических действий в программе. Работа с двумя программами.

Технология обработки графической информации.

Назначение и основные функции графического редактора Paint. Повторение приемов создания изображений с помощью основных инструментов для рисования. Настройка инструментов Редактирование компьютерного рисунка.

Сборка рисунка из деталей. Фрагмент рисунка, действия с ним. Работа с текстом в графическом редакторе. Построение геометрических фигур. Сохранение созданного рисунка. Открытие рисунка, сохраненного на диске.

Обобщающее занятие

4 класс

№	Наименование разделов и тем	общее количество учебных часов	в том числе	
			теоретических	практических
	Компьютер, операционная система.			
1	Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ.	1		
2	Виды информации	1		
3	Информационные процессы.	1		
4	Компьютер – устройство для работы с информацией.	1		
	Технология обработки текстовой информации.			
5	Ввод и редактирование текста.	1		
6	Действия с фрагментами текста.	1		
7	Форматирование символов.	1		
8	Вставка в текстовый документ таблицы. Редактирование таблицы.	1		
9	Редактирование таблицы.	1		
10	Изменение положения текста в таблице.	1		
11	Графическое оформление таблицы.	1		
12	Вставка в текстовый документ фигурных надписей.	1		
13	Дизайн текстового документа. (Создание рамок, применение заливки)	1		
14	Создание «Почетной грамоты».	1		
15	Создание открытки «приглашение».	1		
16	Создание открытки к празднику	1		
	Создание компьютерных презентаций.			
17	Понятие компьютерной презентации. Назначение и функциональные возможности программы OpenOfficeImpress	1		
18	Знакомство с интерфейсом программы OpenOfficeImpress.	1		
19	Добавление новых слайдов. Макет презентации.	1		
20	Дизайн слайда.	1		
21	Ввод и редактирование текста.	1		

22	Вставка в слайд рисунков, схем.	1		
23	Вставка в слайд таблицы.	1		
24	Настройка анимационных эффектов.	1		
25	Настройка времени показа презентации.	1		
26	Переход между слайдами с помощью гиперссылок.	1		
27	Подготовка презентации к показу.	1		
28	Создание презентации «Геометрические фигуры»	1		
29	Разработка и создание собственной презентации.	2		
30	Демонстрация и защита презентации.	2		
31	Обобщающее занятие. Подведение итогов.	1		
		33		

Четвертый год обучения. (33 ч.)

Компьютер, информация, операционная система.

Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ. Виды информации. Информационные процессы (получение, хранение, обработка, передача). Компьютер – универсальное устройство для работы с информацией.

Технология обработки текстовой информации.

Повторение основных правил набора текста. Редактирование текста. Действия с фрагментами текста. Форматирование символов.. Вставка в текстовый документ таблицы. Редактирование и форматирование таблицы. Вставка в текстовый документ фигурных надписей. Дизайн текстового документа (создание рамок, применение заливки).

Создание компьютерных презентаций

Понятие мультимедийной презентации. Назначение и функциональные возможности программы OpenOfficeImpress. Знакомство с интерфейсом программы. Добавление новых слайдов в презентацию. Выбор макета. Дизайн слайда. Ввод и редактирование текста. Вставка в слайд таблицы. Настройка анимационных эффектов. Настройка времени показа презентации. Переход между слайдами с помощью гиперссылок. Подготовка презентации к показу.

Обобщающее занятие.