

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Управление образования, культуры и туризма администрации
Юстинского районного муниципального образования
Республики Калмыкия

МКОУ "Харбинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Кикеева А.Х.

Протокол № 1
от «26» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Ангарикова Б.А.

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Шуршчева М.Г.

Приказ № 98
от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 8 класса

п. Харба 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» 8 класс составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации

от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в РФ", Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.

Рабочая программа разработана на основе примерной Программы основного общего образования по русскому языку и авторской Программы по русскому языку М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского и др. (М.: Просвещение, 2016).

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издательство, год выпуска
С.Г.Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко, Н.А. Николина, К.И. Мишина, И.В. Текучева, З.И. Курцева, Л.Ю. Комиссарова.	«Русский язык»	8 класс	М.: «Просвещение», 2020 г.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю, **102** часа в год.

III. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- владение разными видами монолога (и диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Формы контроля				
		Плано вых уроко в	По развити ю речи	Уроки контро ля	Тестир ова ние	Всего
1	Введение	1				1
2	Повторение изученного в 5-7 классах	5	2	1		8
3	Синтаксис и пунктуация. Культура речи.	5	1			88
	<i>Словосочетание</i>	3				3
	<i>Простое предложение.</i>	3	1			4

	<i>Двусоставные предложения. Главные члены предложения</i>	7	1	1		9
	<i>Второстепенные члены предложения (6+3)</i>	5	3		1	9
	<i>Односоставные предложения (7+3)</i>	6	3		1	10
	<i>Неполные предложения</i>	2		1		3
	<i>Предложения с однородными членами (9+3)</i>	8	3	1		12
	<i>Предложения с обособленными членами (14+4)</i>	12	4	1	1	18
	<i>Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями (9+2)</i>	8	2	1		11
	<i>Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь (6+2)</i>	5	2		1	8
4	Повторение изученного в 8 классе. (8 +1)	5				4
	Итого	76	14	8	4	102

Содержание учебного предмета, курса

I. Введение (1 ч)

Функции русского языка в современном мире

II. Повторение изученного в 5-7 классах (8 ч)

Фонетика. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи. Развитие речи (сочинение по картине).

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (88 ч)

Словосочетание (2 ч)

Повторение материала о словосочетании, пройденного в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (Глагольное, именное, наречное).

Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение (4ч)

Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении.

Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения (9 ч)

Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение материала изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Простые двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения (11 ч)

Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительные оборот; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения (11 ч)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

Рассказ на свободную тему.

Неполные предложения (2 ч)

Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения (10 ч)

Повторение изученного материала об однородных членах-предложения. |Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими при однородных членах.

Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обособленные члены предложения (26 ч)

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Обращения, вводные слова междометия (9 ч)

Повторение изученного материала об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

Публичное выступление на общественно значимую тему.

Прямая и косвенная речь (19 ч)

Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи прямой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (5 ч)

Повторение тем «Словосочетание», «Односоставные предложения», «Двусоставные предложения», «Предложения с обособленными членами», «Вводные слова и предложения».

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

VI. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
Раздел I. «Введение» - 1 час			План	Факт
1	Функции русского языка в современном мире	1		
Раздел II. «Повторение изученного в 5-7 классах» - 8 часов				
2	Фонетика и графика. Орфография.	1		
3	Морфемика и словообразование	1		
4	Лексикология и фразеология.	1		
5	Морфология и синтаксис.	1		
6	Строение текста. Стили речи.	1		
7	Развитие речи. Сочинение по картине И.Левитана «Осенний день. Сокольники» Упр 74	1		
8	Развитие речи. Устное описание Триумфальной арки по фотографии (Упр.79)	1		
9	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение пройденного в 5-7 классах» (Входной)	1		
Раздел III «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» - 88 часов.				
<i>Словосочетание (3ч).</i>				
10	Строение словосочетаний.	1		
11	Виды связи в словосочетании	1		
12	Грамматическое значение словосочетаний.	1		
<i>Предложение. Простое предложение (4ч)</i>				
13	Строение и грамматическое значение предложений.	1		
14	Интонация предложения. Характеристика человека	1		
15	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1		
16	Развитие речи. Описание памятника архитектуры. (Упр.143,144)	1		
Двусоставные предложения. Главные члены предложения (9 ч)				

17	Главные члены предложения. Подлежащее.	1		
18	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1		
19	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	1		
20	Составное именное сказуемое.	1		
21	Выражение именной части составного именного сказуемого.	1		
22	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
23	Повторение по теме «Главные члены предложения»	1		
24	Контрольный диктант №2 по теме «Главные члены предложения»	1		
25	Развитие речи. Сжатое изложение по тексту упр.189	2		
Второстепенные члены предложения (6+3)				
26	Дополнение.	1		
27	Определение	1		
28	Развитие речи. Подготовка к изложению на тему «Русский язык» (Упр.213)	1		
29	Развитие речи. Написание изложения на тему «Русский язык» (упр.213)	1		
30	Приложение	1		
31	Обстоятельство. Основные виды обстоятельства	1		
32	Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами	1		
33	Развитие речи. Ораторская (публичная) речь	1		
34	Контрольная работа №1 по теме «Второстепенные члены предложения»	1		
Односоставные предложения (7+3)				
35	Основные группы односоставных предложений. Определённо-личные предложения	1		
36	Неопределённо-личные предложения	1		
37	Неопределённо-личные предложения	1		
38	Безличные предложения	1		
39	Безличные предложения	1		
40	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине К. Юона «Мартовское солнце» (Упр.278)	1		
41	Развитие речи. Написание сочинения по картине К. Юона «Мартовское солнце»	1		
42	Назывные предложения	1		
43	<i>Обобщение по теме «Односоставные предложения»</i>	<i>1</i>		
44	<i>Развитие речи. Изложение текста (упр.289)</i>	<i>1</i>		
Неполные предложения (3ч.)				
45	Понятие о неполных предложениях.	1		
46	Контрольный диктант № 3 по теме «Односоставные предложения»	1		
47	Анализ контрольного диктанта. Неполные предложения в	1		

	диалоге.			
Предложения с однородные члены (9+3)				
48	Понятие об однородных членах	1		
49	Однородные и неоднородные определения	1		
50	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1		
51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1		
52	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1		
53	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при них	1		
54	Развитие речи. Рассуждение (Упр.344,346)	1		
55	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1		
56	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	1		
57	Контрольный диктант № 4 по теме «Однородные члены предложения»	1		
58	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине Ф Васильева «Мокрый луг»	1		
59	Развитие речи. Написание сочинения по картине Ф Васильева «Мокрый луг»	1		
Предложения с обособленными членами (14+4)				
60	Обособленные определения и приложения	1		
61	Обособленные определения и приложения	1		
62	Обособленные определения, выраженные причастными оборотами	1		
63	Особенности обособления приложений	1		
64	Повторение по теме «Обособленные определения и приложения»	1		
65	Контрольная работа №2 по теме «Обособленные определения и приложения»	1		
66	Развитие речи. Подготовка к сочинению – рассуждению на морально – этическую тему. (Упр.416)	1		
67	Развитие речи. Написание сочинения – рассуждения на морально – этическую тему	1		
68	Обособленные обстоятельства	1		
69	Обособленные обстоятельства	1		
70	Практическая работа по теме «Обособленные обстоятельства»	1		
71	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1		
72	Обособление уточняющих членов предложения	1		
73	Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания	1		
74	Повторение пройденного по теме «Обособленные члены предложения»	1		
75	Контрольный диктант № 5 по теме «Обособленные члены	1		

	предложения»			
76	Развитие речи. Подготовка к изложению «Суворов» (Упр.413)	1		
77	Развитие речи. Написание изложения «Суворов» (Упр.413)	1		
Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями (9+2)				
78	Обращение и знаки препинания при нём	1		
79	Обращение и знаки препинания при нём	1		
80	Вводные слова и знаки препинания при них.	1		
81	Вводные слова и предложения и знаки препинания при них	1		
82	Развитие речи. Подготовка к сжатому изложению. (Упр.440)	1		
83	Развитие речи. Написание сжатого изложения.	1		
84	Вводные слова и вводные предложения. Предложения с междометиями	1		
85	Вставные конструкции	1		
86	Вставные конструкции	1		
87	Повторение по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	1		
88	Контрольный диктант № 6 по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	1		
89	Предложения с прямой речью, знаки препинания при них	1		
90	Диалог.	1		
91	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1		
92	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1		
93	Цитаты и знаки препинания при них	1		
94	Развитие речи. Подготовка к изложению (Упр.490)	1		
95	Развитие речи. Написание изложения	1		
96	Контрольное тестирование по теме «Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь»	1		
Повторение изученного в 8 классе. (8 +1)				
97	Повторение тем «Словосочетание», «Двусоставное предложение», «Односоставные предложения»	1		
98	Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами», «Предложения с уточняющими членами предложения».	1		
99	Итоговый контрольный диктант	1		
100	Итоговое контрольное тестирование	1		
101	Развитие речи. Сжатое изложение (Упр.525)	1		
102	Подведение итогов года.	1		