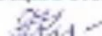


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Управление образования, культуры и туризма администрации
Юстинского районного муниципального образования
Республики Калмыкия

МКОУ "Харбинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Кисеева А.Х.

Протокол № 1
от «26» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по
УВР

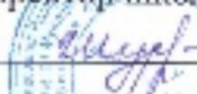


Ангарихова Б.А.

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Шуркчиева М.Г.

Приказ № 98
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (КАЛМЫЦКИЙ) ЯЗЫК»
для 1-4 КЛАССОВ

п. Харба 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по калмыцкому языку для 1 класса разработана на основе примерной программы по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ (авторы Г.Б. Бакланова, Н.Х. Санджи-Горяева, Е.А. Бадма-Халгаева - Элиста, 2009 год). Обучение осуществляется по учебнику: «Уйнр» Экспериментальное учебное пособие для 1 класса. Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э. АУ РК «РИА «Калмыкия», 2015 г.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса — 33 учебные недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в неделю по 35 минут каждый, в ноябре-мае — по 3 урока в неделю. Итого для обязательного изучения калмыцкому языку в 1 классе отводится 90 ч.

Нормативными документами к реализации рабочей программы и организации образовательного процесса являются:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) от 6.10.2009 г. № 373;

Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия»

Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 1060 от 31.08.2010г. «Об использовании учебных планов, программ для преподавания предметов региональной компетенции»;

Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 657 от 20.06.2012г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»;

Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 14.06.2017г. № 761 «О преподавании предметов региональной компетенции»;

Приказ Министерства образования и науки РК от 18.06.2018 г. № 999 «Об утверждении регионального (примерного) учебного плана на 2020-2021 учебный год». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Основная образовательная программа начального общего образования ОО на 2020-2021 учебный год.

Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. Изучение родной литературы (литературное чтение) формирует читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

Изучаемые слова и грамматические формы делятся по темам. Такой принцип деления слов по темам, тесно связан с использованием наглядного пособия. Каждый грамматический прием объясняется на основе изученных детьми слов. На уроках по развитию речи учитель должен

отчетливо, ясно произносить звуки, слова, предложения. На каждом уроке используя аудирование для развития речи обучающегося. Для запоминания кратких текстов, стихотворений, песен необходимо использовать компьютерные технологии.

Учитель уделяет большое внимание правильному и выразительному чтению детей. В основном обучающиеся в этот период бегло читают, некоторые читают по слогам. Активно используют изученные слова в общении, обучаются чистописанию. На каждом уроке чистописанию отводится 10 минут.

Цели:

Учебные:

- формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;

Образовательные:

- формирование у обучающихся социальных умений с использованием калмыцкого языка, изучение культуры калмыцкого народа и других народов нашей республики, знакомство с фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений;

Развивающие:

- развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении калмыцкого языка и расширение познавательных интересов;

Воспитательные:

- воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учебе и порученному делу, чувству патриотизма.

Задачи:

- формировать у младших школьников отношение к калмыцкому языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на калмыцком языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;

- развивать на доступном уровне системные языковые представления младших школьников о калмыцком языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор обучающихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;

- создавать педагогические условия для приобщения младших школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;

- воспитывать качества личности обучающихся начальной школы, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоциональную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;

- включать младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, фольклора, музыки обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 20.06.2012 г. № 657 «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции», в результате изучения калмыцкого языка ученик должен научиться:

Личностные результаты обучения:

- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование чувства гордости за свою малую Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- умение выражать свои эмоции;
- понимание эмоций других людей, развитие таких чувств как, сочувствие, сопереживание, отзывчивость.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Предметные результаты обучения:

В результате изучения калмыцкого языка ученик 1 класса должен:

1. Слушание:

- различать буквы и звуки (гласные переднего ряда и заднего ряда, согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие).
- уметь понимать простую диалоговую и монологическую речь;
- понимать основное содержание простых текстов;
- уметь озаглавить прослушанный текст.

2. Фоворение:

- различать слова: предметы, признаки предметов, действия предметов.
- уметь составлять текст по картинке;
- знать наизусть счет;
- составить устный рассказ по своему рисунку.

3. Чтение:

- читать по ролям, отвечать на вопросы,
- определять главную мысль текста;
- читать текст в объеме 25-35 слов;
- уметь поставить вопросы к тексту.

4. Письмо:

- соблюдать гигиенические навыки письма, правильно писать калмыцкие буквы (в соответствии с графическим обликом заглавных и строчных букв), правильно соединять буквы в словах;
- делить слова на слоги и для переноса;
- уметь писать под диктовку 5-10 слов;
- уметь писать буквы, слоги, слова, предложения;
- безошибочно списывать текст.

Коммуникативные результаты обучения:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне словосочетания);
- учиться работать в паре, группе; уметь договариваться, выполнять различные роли;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать свое собственное поведение;
- готовность слушать собеседника;
- учиться излагать свое мнение.

Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Калмыцкий язык» полностью соответствует содержанию Программы по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ (авторы Г.Б. Бакланова, Н.Х. Санджи-Горяева, Е.А. Бадма-Халгаева - Элиста, 2009 год). Содержание обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции. Развитие речи обучающихся на уроках калмыцкого языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, аудирования (слушания), чтения и письма) и осуществляется в трёх направлениях, составляющих единое целое.

Данное экспериментальное учебное пособие состоит из 3 глав:

- Зун кууна чира узхар, нег кууна нер сур/ Чем видеть в лицо сто человек, лучше спроси имя одного — 28ч.
- **Сурһуль** — ухани булг/ Учеба - источник знаний — 38 ч.
- Садта кун — салата модн / Человек с многочисленной роднёй, что ветвистое дерево — 24ч.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (список литературы)

Основная литература для обучающихся:

1. Экспериментальный учебник для 1 класса «Уйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Санджи-Горяева Н.Х., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2015 г.
- Рабочая тетрадь для обучающихся 1 классов к учебнику. «Уйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э., Санджи-Горяева Н.Х., Элиста: АУ РК РИА «Калмыкия», 2015 г.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Джинцанова Е.А. Прочитай, запомни! Калмыцкий язык в картинках: пособие по развитию речи для младшего школьного и дошкольного возраста. Э: ГУ «Издательский дом «Герел», 2008г.
2. Книга для внеклассного чтения в 1-4 классах. 3-е изд., дополненное/ Сост. М.Г. Менкенова, З.Х. Онтаева. Э: Калм. ки. изд-во, 2003г.
3. Краткий тематический калмыцко-русский словарь «Святой источник». АУ РК «РИА «Калмыкия», 2016г.
4. «Краткий тематический калмыцко-русский словарь по развитию речи». Ивана Н.М. Элиста. Издательский дом «Герел» 2008 год.

Основная литература для учителя:

1. Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Г.Б. Бакланова, Н.Х. Санджи-Горяева, Е.А. Бадма-Халгаева — Э: ЗАОр НПП «Джангар», 2009 г.
2. «Уйнр» Экспериментальное учебное пособие для 1 класса. Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э. АУ РК «РИА «Калмыкия», 2015г.
3. Рабочая тетрадь к экспериментальному учебному пособию «Уйнр» для 1 класса. Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э. АУ РК «РИА «Калмыкия», 2015г.
4. Поурочные планирование по развитию речи и калмыцкому языку в 1-х классах национальных школ Республики Калмыкия. Бакланова Г.Б., Санджи-Горяева Н.Х. Элиста: Издательский дом «Герел», 2013 г.

Дополнительная литература для учителя:

1. Джинцанова Е.А. Прочитай, запомни! Калмыцкий язык в картинках: пособие по развитию речи для младшего школьного и дошкольного возраста. Э: ГУ «Издательский дом «Герел», 2008г.
2. Книга для внеклассного чтения в 1-4 классах. 3-е изд., дополненное/ Сост. М.Г. Менкенова, З.Х.Онтаева. Э: Калм. ки. изд-во, 2003
3. Бадмаева Г.Э., Зулаев Ю.А., Иванова Н.М. Дидактический сборник по развитию речи для 1-4 кл. в 2-х частях- Э: ГУ «Издательский дом «Герел», 2008г.
4. «Краткий тематический калмыцко-русский словарь по развитию речи». Ивана Н.М. Элиста. Издательский дом «Герел» 2008 год.

Календарно-тематический план

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1 четверть — 27 ч. /1 дврвна — 27 час 1 часть «Чем видеть в лицо сто человек, лучше спроси имя одного» — 28 ч. / 1-гч ацг Зун кууна чира узхар, нег кууна нер сур /				
	Здравствуйте, меня зовут Эльзята./Мендвт, мини нери Флзат.	1	2.09	
	Как тебя зовут? / Чини нери кемб?	1	4.09	
	Как зовут этого мальчика? /Эн кввуна нери кемб?	1	7.09	
	Ты откуда?/ Чи альдасвч?	2	8.09 10.09	
	Это кто? Это что? / Эн кемб? Эн юмб?	1	14.09	
	То. / Счет.	2	15.09 18.09	
	Сколько человек в классе? / Класст кеду кун баана?	1	21.09	
	Сколько тебе лет?/ Чи кедутавч?	1	22.09	
	Ты в каком классе учишься? / Чи кедудгч класст сурнач?	1	23.09	
	Что ты делаешь?/Чи ю кещанач?	1	28.09	
	Что ты любишь делать?/ Чи ю кехдан дуртавч?	2	29.09 30.09	
	Сегодня какой день?/ Эндр ямаран вдр?	2	05.10 06.10	
	Какая погода тебе нравится?/ Чамд ямаран тецгрин баадл таасгдна?	1	07.10	
	Кто новый ученик? /Кен шин сурхульч?	2	12.10 13.10	
	Улюмджи - новый ученик. / Улмщ — шин сурхульч.	2	14.10 19.10	
	Что любит делать Улюмджи?/Улмщ ю кехдан дурта?	2	20.10 21.10	
	Ты любишь читать?/ Чи умшхдан дуртавч?	2	26.10 27.10	
	Урок-игра «Познакомимся». Кичал-наадн «Ганьлдый».	2	28.10 9.11	
2 четверть — 21 ч. / 2 дврвна — 21 ч с				
1.	Ты знаешь калмыцкие буквы? /Хальмг узгуд меднач?	1	11.11	
2.	Гласные звуки. /Эгшг ас	1	16.11	
3.	Краткие и долгие гласные звуки./ Ахр боли удан эгшг ас.	1	17.11	
4.	Как он выглядит? / Эн ямаран баадлта?	1	18.11	
5.	Части тела человека. / Кууна цогцин мвчмуд.	1	23.11	

6	Золотая осень./ Алтн намр	1	24.11	
7.	Какая сегодня погода? /Эндр тецгрин баадл ямаран?	1	25.11	
8-9	Ты любишь играть? /Чи наадхдан дуртавч?	2	30.11 1.12	
10	Что ты выучил?/ Чи ю дасвч?	1	2.12	
	2 часть «Учеба - источник знаний» — 38 ч. / 2-гч ацг Сурхуль — ухани булг»			
11	Цвета и формы. /Фцг боли кев.	1	7.12	
12	Что нарисовано и какого цвета?/ Юн зурата? Ямаран өнгтэ?	1	8.12	
13-14	Что имеется в классной комнате?/ Классин хорад юн баана?	2	9.12 14.12	
15	Что где находится? /Юн альд баана?	1	15.12	
16	Цвета радуги./Солцнин вцгуд.	1	16.12	
17	Школьные принадлежности. /Сурхулинкергслмуд.	1	21.12	
18	Что находится в твоём портфеле? / Чини дорвад юн баана?	1	22.12	
19	Это чей портфель? / Эн кена дорва?	1	23.12	
20	Где находится мой портфель? / Мини дорва альд баана?	1	28.12	
21	Какого цвета эта краска? /Эн шир ямаран вцгта?	1	29.12	
	3 четверть — 27 ч./ 3 дврвна — 27 ч с			
1	Что делают этим предметом? / Эн юмар ю кена?	1	11.01	
2	Какое твоё любимое дело? / Чини дурта керг ямаран?	1	12.01	
3	Моё любимое дело. / Мини дурта керг.	1	13.01	
4	Чем интересуется твой друг?/ Чини ур юуһар сонъмсна?	1	18.01	
5	Расскажи о своём хобби./ Тааста кергиннь туск кел.	1	19.01	
6	Дни недели./ Долан хонгин нерд.	1	20.01	
7	Какой твой любимый урок?/ Чини дурта кичал ямаран?	1	25.01	
8	Посчитаем!/ Тоолцхай!	1	26.01	
9	Что ты делаешь на уроке математики?/ Эсвин кичалд ю кенач?	1	27.01	
10	Поможем Улюмджи?/ Улмшд нвкд болый?	1	01.02	
11	Ты хороший ученик?/ Чи сан сурхульчвч?	1	02.02	
12	Это какая гласная буква?/Эн ямаран эгшг узгв?	1	03.02	
13	Переднеязычные гласные./ Фмн дарана эгшгуд.	1	15.02	
14	Заднеязычные гласные./Ар дарана эгшгуд.	1	16.02	
15	Какие гласные гармонируют?/Ямаран эгшг узгуд таарна?	1	17.02	
16	Ю, Я, Ё, Е - в начале слова./ Ю, Я, Ё, Е- угин эклд.	1	22.02	
17	Долгие гласные./ Удан эшгуд.	1	24.02	

18	Согласные буквы./ Хадвр узгуд.	1	1.03	
19	Звонкие согласные./ Дуута хадврмуд.	1	2.03	
20	Глухие согласные./ Дула хадврмуд.	1	3.03	
21	Ты любишь читать?/ Чи умшхдан дуртавч?	1	9.03	
22	Что делают руки?/ хар ю кена?	1	10.03	
23	Название пальцев. / Хурһдын нерд.	1	15.03	
24	Что ты делаешь на перемене?/ Завсрт ю кенач?	1	16.03	
25	Ты любишь играть?/ Чи наадхдан дуртавч?	1	17.03	
26	Поиграем вместе!/ Хамдан наадый!	1	22.03	
27	Ты что выучил? /Чи ю дасвч?	1	23.03	
<p>4 четверть — 24 ч./ 4 дврвна — 24 час</p> <p>3 часть «Человек с многочисленной роднёй, что ветвистое дерево» - 24 ч. /3-гч ацг «Садта кун — салата модн»</p>				
1	Кто есть в твоей семье?/Чини врк-булд кен баана?	1	5.04	
2	Сколько лет твоему дедушке?/ Чини аав кедута?	1	6.04	
3	Нет драгоценности превыше учения / Эрдмас улу эрднь уга.	1	7.04	
4	Какая профессия у твоего отца?/ Чини эцкин эрдм ямаран?	1	12.04	
5	Какой ваш дом?/ Тана гер ямаран?	1	13.04	
6	Какие комнаты в вашем доме?/ Тана герт ямаран хорас баана?	1	14.04	
7	Комнаты нашего дома./ Мана герин хорас.	1	19.04	
8	Где находится комната?/ Хора альд баана?	1	20.04	
9	Что есть в комнате?/ Хорад юн баана?	1	21.04	
10	Где находится кошка?/ Мис альд баана?	1	26.04	
11	Посуда /Ааһ-сав.	1	27.04	
12	Что находится в кухне?/ Заманд юн баана?	1	28.04	
13	Цветы./ Цецгуд.	1	3.05	
14	Что растет в вашем дворе?/ Тана хашад юн урһна?	1	4.05	
15	Ты дома помогаешь?/ Чи гертан нвкд болнач?	1	5.05	
16	Я люблю читать./ Би умшхдан дуртав.	1	10.05	
17	Кто что делает?/ Кен ю кена?	1	11.05	
18	Семья Хонгора какая?/ Хоцһрин бул ямаран?	1	12.05	
19	Кто звонит?/ Кен щицнулщана?	1	17.05	
20	Что делает Улюмджи в четверг?/ Улмщ Пурва вдрла ю кена?	1	18.05	
21	Времена года./ Ж,илин дврвн цаг.	1	19.05	
22	Когда твой день рождения?/ Чини харсн вдр кеза?	1	24.05	

График контрольных работ

класс	предмет	Наименование	дата
1	калмыцкий язык	входной мониторинг	По плану
		п/эо меж очный мониторинг	По плану
		выходной мониторинг	По плану

Входной мониторинг

1. Соцслн. Эн угмуд орс келнд орчултн Штение. Эти слова переведите на русский язык.

Эцк, кввун, гер, арат, така, ноха. (6 уг)

II. Келлн. Куундвр (ами угар)/ Говорение. Диалог (устно).

- Менд.
- Чини нери кемб?
- Чи кедутавч?
- Чи альд баанач?

Промежуточный мониторинг

Келлн. Куундвр (амн угар). Говорение. Диалог (устно).

- Чини багшин нери кемб?
- Тана врк—бул ямаран?
- Чи хальмг узгуд

4. Соцслһн. Текст соцсад, аһулһинь келлһн./ Слушание. Прослушав текст, пересказать содержание.

Эн мини врк-бул. Мини эк багш. Эн баахн, һучн тавта. Мини эцк гермуд тосхна. Эн сан тосхач. Мини эгч зурһадгч класст сурһуль сурна. Мигмр арвн хойрта. Би дегтр умшхдан дуртав. Дакад гертан ааһ-сав уһанав.

«Родной язык (калмыцкий)»

2 класс «Уйвр»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 2 класса составлена на основе учебно-методического комплекса «Уйвр» («Поколение») для обучающихся общеобразовательных школ.

Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи-Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А, Элиста: «НПП Джангар», 2009.

Учебно-методический комплекс «Уйвр» («Поколение») коммуникативной направленности строится на основе: учета коммуникативно-деятельностного подхода, обеспечивающего становление умений детей в распознавании, анализе и использовании языковых единиц в практике речевого общения; усиления коммуникативно-ситуативной направленности курса; построения системы упражнений, направленной на комплексное овладение всеми видами речевой деятельности; применения лично-ориентированного подхода с коммуникативной направленностью к обучению калмыцкому языку;

Цель данного учебного курса:

- развитие речи;
- обучение аудированию, чтению, письму;
- обучение коммуникации на уровне смысла;
- обучение практическому владению родным языком;

Задачи учебного курса: развить умения и навыки аудирования, говорения, чтения, письма.

Цель данной программы направлена:

- 1) на развитие речевого аппарата ребенка;
- 2) формирование и совершенствование его коммуникативных навыков и умений;
- 3) расширение словарного запаса и общего кругозора;
- 4) развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей;
- 5) формирование понимания значимости родного языка и ценностей национальной культуры учащихся.

Место учебного предмета

Программа рассчитана на 3 ч, в т. ч. на практическую работу в количестве 9 ч, контрольные и зачетные уроки в количестве 4 ч.

УМК «Уйвр» для 2 класса включает:

1. Учебник. Авторы: Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э «Уйвр» Экспериментальное учебное пособие. 2 класс, Э., 2016г.
2. Рабочая тетрадь к экспериментальному учебному пособию «Уйвр» Э., 2016 г.
3. Аудиозапись учебного материала;
4. Флешкарты иллюстративного материала.

Планируемые результаты

Личностные:

понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

Метапредметные:

- владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту;
- владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.),
- понимание информации устного и письменного сообщения,
- владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст,
- владение различными видами монолога (повествование, описание)

Предметные:

- представление о роли родного языка как национального языка калмыцкого народа, развитие

ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

- овладение начальными представлениями о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

Требования к уровню подготовки обучающихся

1. В диалогической форме:

- составлять и задавать вопросы;
- отвечать репликой на реплику;
- составлять развернутый диалог по теме с опорой на диалог-образец и без него;
- начинать и поддерживать разговор в типовых ситуациях общения / «Знание - богатство», «Кто рано встает — тот удачлив», «Обилие животных — достаток в доме», «Смена времени»
- стимулировать собеседника на высказывания, проявляя интерес к беседе, с помощью реплик оценочного характера / «Интересно.» «Неужели.», «Что вы говорите.»/;

2. В монологической форме:

- комбинировать речевые образцы;
- осмысливать и запоминать образец связной монологической речи при восприятии ее на слух;
- передавать содержание образца связной монологической речи: а) близко к тексту; б) своими словами; в) с сокращением;

Содержание учебного предмета:

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования.

Обучающиеся изучают калмыцкий язык по УМК «Уйнр». Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи-Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А, Элиста: «НПП Джангар», 2009.

«Уйнр» Экспериментальное учебное пособие. 2 класс, Э., 2016г. Данный учебник состоит из 4 разделов.

1. «Кун болх баһасн» - «Человек формируется с детства»

2. «Фрун эрт боссн — влзата ури болдг»- «Кто рано встает — тот удачлив!» 3.«Мал асрхла, амистоста» - «Обилие животных — достаток в доме» 4.«Цагин селган» -«Смена времени»

Календарно- тематическое планирование

2 класс 3

№	т/т	Дат	Дат
1			
1	ОТОВ ДИ	1	02
2	ИЗ ПЕРВОЙ	1	07
3	ПЕРВЫЙ ПЕР	1	09
4	ТРИ ПЕРВЫЙ	1	09
5	КАМАЯ СЕМЯ	1	14
6	КАМАЯ СЕМЯ	1	15

7	На кОГо Ты поХож?	1	16.09.	
8	В вашей семье кто старший?	1	21.09.	
9	Каким должен быть летчик?	1	22.09.	
10	Тебе нравится осень?	1	23.09.	
11	Тебе нравится осень?	1	28.09.	
12	Что делаете осенью во дворе?	1	29.09.	
13	Какие ответы сформулируете на вопросы Содмона?	1	30.09.	
14	Кому напишешь письмо?	1	05.10.	
15	Хорошо ли ты знаешь калмыцкий алфавит?	1	06.10.	
16	Хорошо ли ты знаешь калмыцкий алфавит?	1	07.10.	
17	Что ты запомнил о гласных звуках?	1	12.10.	
18	Любишь ли ты читать?	1	13.10.	
19	Любишь ли ты читать?	1	14.10.	
20	Как тебя хвалят родители?	1	19.10.	
21	Как тебя хвалят родители?	1	20.10.	
22	Куда ты спешишь?	1	21.10.	
23	Любишь ли ты играть?	1	26.10.	
24	Что ты знаешь?	1	27.10.	
25	Что ты знаешь?	1	28.10.	
26	Контрольный тест	1	29.10.	

2 четверть

«Кто рано встает — тот удачлив!»

1	Который час?	1	09.11.	
2	Что будешь делать после обеда?	1	10.11.	
3	Чем будешь заниматься в течение дня?	1	11.11.	
4	Опиши ремень.Какой он?	1	16.11.	
5	Кто чем богат?	1	17.11.	

6	Кто борец?	1	18.11.	
7	Что ты делаешь зимой на улице?	1	23.11.	
8	Что ты делаешь зимой на улице?	1	24.11.	
9	Надел ли ты теплые вещи?	1	25.11.	
10	Какое твое любимое блюдо??	1	30.11.	
11	Какие калмыцкие национальные блюда ты любишь?	1	01.12.	
12	Что ты делаешь в течение недели??	1	02.12.	
13	Кто настоящий калмыцкий борец?	1	07.12.	
14	Знаешь ли ты согласные буквы?	1	08.12.	
15	Знаешь ли ты непарные согласные?	1	09.12.	
16	Любишь ли ты читать?	1	14.12.	
17	Любишь ли ты читать?	1	15.12.	
18	Кто прославляет калмыков?	1	16.12.	
19	Сегодня чей день рождения?	1	21.12.	
20	Что ты знаешь?	1	22.12.	

3 четверть

«Обилие животных — достаток в доме»

1	Чем ты играешь?	1	11.01.	
2	Чем ты играешь?	1	12.01.	
3	Какие у тебя есть игрушки?	1	13.01.	
4	У тебя есть собака?	1	18.01.	
5	В вашем доме есть животные?	1	19.01.	
6	В вашем доме есть животные?	1	20.01.	
7	Какие у тебя домашние животные?	1	25.01.	
8	Какой характер у твоего животного?	1	26.01.	
9	Какие животные есть у дедушки?	1	27.01.	
10	Какие животные есть у дедушки?	1	01.02.	

11	Какой звук издаёт лошадь?	1	02.02.	
12	Какие дикие животные обитают в степи?	1	03.02.	
13	Какие дикие животные обитают в степи?	1	08.02.	
14	Каких птиц ты знаешь?	1	09.02.	
15	Каких птиц ты знаешь?	1	10.02.	
16	Какие животные есть в зоопарке?	1	15.02.	
17	Какие есть интересные новости?	1	16.02.	
18	Какие есть интересные новости?	1	17.02.	
19	Какая буква отсутствует в этом слове?	1	22.02.	
20	Какая буква отсутствует в этом слове?	1	24.02.	
21	Пишется ли мягкий знак в этом слове?	1	01.03.	
22	Пишется ли мягкий знак в этом слове?	1	02.03.	
23	Ты любишь читать?	1	03.03.	
24	Ты любишь читать?	1	09.03.	
25	Знаешь ли ты степных птиц?	1	10.03.	
26	Знаешь ли ты степных птиц?	1	15.03.	
27	Чем лиса угощает журавля?	1	16.03.	
28	Любишь ли ты играть?	1	17.03	
29	Любишь ли ты играть?	1	22.03	
30	Что ты выучил?	1	23.03.	
4 четверть				
« Смена времени»				
1	Что вы делаете?	1	06.04.	
2	Что вы делаете после обеда?	1	07.04.	
3	Какую профессию ты хочешь выбрать?	1	12.04.	
4	Какими качествами должны обладать ученики?	1	13.04.	
5	Это какая звезда?	1	14.04.	
6	Ты играешь на домбре?	1	19.04.	

7	Что ты знаешь об Элисте?	1	20.04.	
8	Где находится ваше село?	1	21.04.	
9	Что вы сажаете?	1	26.04.	
10	На чем ты собираешься ехать?	1	27.04.	
11	На фотографии Цагана?	1	28.04.	
12	Есть ЛИ ноВОСТИ?	1	04.05.	
13	Каково значение этих слов?	1	05.05.	
14	Что общего у этих слов?	1	11.05.	
15	Любишь ли ты читать?	1	12.05.	
16	Каковы твои итоги года?	1	17.05.	
17	Каковы твои итоги года?	1	18.05.	
18	Что ты будешь делать летом?	1	19.05.	
19	Ты ЛюбиШЬ ИГ]ЭаТъ?	1	24.05.	
20	Что ты выучил? Контрольный тест	1	26.05.	

Рабочая программа по родному языку разработана для 3 класса.

Рабочая программа по калмыцкому языку для 3 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014г. №94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия». Принят Народным Хуралом (Парламентом) Республики Калмыкия 12 декабря 2014г.
- Государственная программа «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013- 2017 г.»
- Программа по калмыцкому языку для 1-4 классов общеобразовательных школ, авторы Аристаева Н.Д., Богаева Л.Ф.; -Элиста: ЗАО НПП «Джангар», 2009г., рек. Министерством образования и науки РК.

Изучение родного языка в 3 классе направлено на достижение следующих целей:

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку,
- повышение мотивации обучающихся изучать калмыцкий язык,
- владение четырьмя видами речевой деятельности, разными видами монолога и диалога.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.),
- стремление к речевому самосовершенствованию,
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни,
- поиск активных форм и методов формирования прочных знаний, умений, навыков обучающихся;
- включение каждого ученика в активную творческую деятельность;
- усиление практической направленности обучения калмыцкому языку на основе вовлечения обучающихся в различные виды деятельности;
- создание на уроках атмосферы сотрудничества, сопереживания, взаимной поддержки.

Согласно учебному плану школы на изучение родного языка в 3 классе отводится 105 часов в год из расчета: 3 часа в неделю.

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Пояснительную записку;
2. Планируемые предметные результаты освоения предмета «Родной язык»;
3. Содержание предмета «Родной язык» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;
5. Перечень учебно-методического обеспечения.
- 6.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» В 3 КЛАССЕ

Методической системой достижения результатов обучения являются следующие технологии, приемы, методы, подходы:

- личностно ориентированный,
- коммуникативно-деятельностный,
- компетентностный,
- системно-деятельностный
- работа в парах,
- работа в группах,
- «мозговой штурм»
- игровая деятельность.

Предполагаемые результаты обучения:

- **личностные:** понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

- **метапредметные:** владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту, владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.), понимание информации устного и письменного сообщения, владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога, умение выступать перед одноклассниками с небольшим сообщением, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

- **предметные:** представление о роли родного языка как национального языка калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

Данная рабочая программа рассчитана на один учебный год.

Требования к результатам подготовки обучающихся проектируются с учетом и на основе федеральных и региональных государственных образовательных стандартов. Они формулируются по трем основным составляющим: «Обучающиеся должны знать...», «уметь...», и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». В результате изучения калмыцкого языка ученик должен

знать/понимать

- значимые части слова;
 - изученные грамматические правила;
 - названия, основное содержание изученных калмыцких литературных произведений, их авторов;
- уметь**
- понимать на слух калмыцкую речь;

- различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;
 - различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;
 - читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);
 - пересказывать текст (объем не более 0,5 страницы);
 - составлять его простой план;
 - составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
 - читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
 - создавать небольшой устный текст на заданную тему;
 - различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).
- использовать приобретенные **знания** и умения в **практической** деятельности и **повседневной жизни** для:
- ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
 - соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;
 - обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;
 - соблюдения изученных правил в самостоятельных связных письменных высказываниях;
 - владение нормами калмыцкого речевого этикета в ситуациях повседневного общения;
 - самостоятельного чтения книг;
 - работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, и том числе на электронных носителях).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» В 3 КЛАССЕ

Данная рабочая программа актуальна и значима, так как она составлена на основе ФГОС НОО, ФГОС по калмыцкому языку и литературе, а также «Программы по калмыцкому языку для 3 класса общеобразовательных школ» (авторы к.пед.н. Корнусова Б.Э.;

ст. преп. каф. МПРЯиЛ БУ ДПО РК «КРИПКРО», к.пед.н. Бакланова Г.Б.

Данный учебник состоит из 4 блоков:

- 1) «Медрл ик зввр»
- 2) «Сан гиичд кун байрлдг»
- 3) «Ку кундхла, кишг ирдг»
- 4) «Эвин экн-тосн»

4. Календарно - тематическое планирование 1 четверть— 27 час.

№. урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	План	Факт
1	Какой сегодня радостный день?	1	02.09.	
2	Куда ты ездил летом?	1	03.09.	
3	Как ты добрался до школы?	1	04.09.	
4	Что ты делал вчера?	1	09.09.	
5	Как ты провел выходные?	1	10.09.	

6	Что ты купил?	1	11.09.	
7	Каких животных ты видел?	1	16.09.	
8	Когда ты родился?	1	17.09.	
9	С кем ты познакомился?	1	18.09.	
10	Какое особенное событие с тобой произошло?	1	23.09.	
11	В вашем классе есть новые ученики?	1	24.09.	
12	Какое интересное событие произошло?	1	25.09.	
13	Делаешь или сделал?	1	30.09.	
14	Не делаешь или не сделал?	1	01.10.	
15	Ты любишь читать?	1	02.10.	
16	Что случилось?	1	07.10.	
17	Чей ответ мудрый?	1	08.10.	
18	Ты любишь играть?	5	09.10. 14.10. 15.10. 16.10. 21.10.	
19	Что ты узнал нового?	4	22.10. 23.10. 28.10. 29.10.	
20	Контрольный опрос	1	30.10.	

2

четверть— 21 час.

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	План	Факт
1	Что ты можешь делать?	1	11.11.	
2	Когда ты был маленьким, что ты мог делать?	1	12.11.	
3	Что не могут делать твои друзья?	1	13.11.	
4	Что ты должен уметь делать?	1	18.11.	
5	Что вы должны были выполнить?	1	19.11.	
6	Кому не нужно выполнять это действие?	1	20.11.	

7	Чем ты будешь занят завтра ?	2	25.11. 26.11.	
8	Что нельзя сделать зимою?	1	27.11.	
9	Чем ты будешь заниматься в будущем?	1	02.12.	
10	Знаешь ли ты традиции праздника Зул?	1	03.12.	
11	Как готовится ваша семья к празднованию Зул?	1	04.12.	
12	С кем произошло это действие ?	1	09.12.	
13	Кого навестили ребята?	1	11.12.	
14	Кого не узнала Герля?	1	16.12.	
15	Ты любишь читать?	1	17.12.	
16	В костюме какого героя ты будешь на новогоднем празднике?	1	18.12.	
17	Можно поинтересоваться?	1	23.12.	
18	Ты любишь играть?	1	24.12.	
19	Что ты узнал нового?	1	25.12.	

3

четверть— 30 час.

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	План	Факт
1	Почему ты грустишь?	2	13.01. 14.01.	
2	Какой совет дадим?	1	15.01.	
3	У тебя есть родственники?	2	20.01. 21.01.	
4	Как вы перезимовали?	2	22.01. 27.01.	
5	Как вы отмечаете праздник Цаган Сар?	2	28.01. 29.01.	
6	Хорошо ли ты знаешь родной язык?	2	03.02. 04.02.	
7	Чье имя носит твоя улица?	1	05.02.	
8	Кто настоящий калмыцкий мужчина?	1	10.02.	
9	Что ты подаришь маме?	1	11.02.	

10	Ты будешь участвовать в конкурсе сказителей?	1	17.02.	
11	С кого ты берешь пример?	2	18.02. 19.02.	
12	Что такое запрет?	2	24.02. 25.02.	
13	Над кем ты смеешься?	2	26.02. 03.03.	
14	На чем Жиижя добрался до Цаган Амана?	2	04.03. 05.03.	
15	Любишь ли ты читать?	2	10.03. 11.03.	
16	Чья родная речь как вода?	1	12.03.	
17	Чьи родственники живут в селе?	1	17.03.	
18	Ты любишь играть?	2	18.03. 19.03.	
19	Что нового ты узнал?	1	19.03.	

4

четверть—24 час.

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	План	Факт
1	Кто выше всех?	1	01.04.	
2	Три противоположности, какие?	1	02.04.	
3	Какое озеро самое большое в мире?	1	07.04.	
4	Кто первым полетел в космос?	1	08.04.	
5	Приметы весны, какие?	1	09.04.	
6	Кто нарисовал эту картину?	1	14.04.	
7	Что является украшением калмыцкой степи?	1	15.04.	
8	Что такое хорошо?	1	16.04.	
9	Это что за праздник?	1	21.04.	
10	Где воевал твой прадедушка?	1	22.04.	
11	О чем написал корреспондент?	2	23.04. 28.04.	
12	Что в мире удивительнее всего?	1	29.04.	

13	Это предложение распространенное или нераспространенное?	1	30.04.	
14	Это какое предложение?	1	05.05.	
15	Любишь ли ты читать?	3	06.05. 07.05. 12.05.	
16	Как ты закончил учебный год?	1	13.05.	
17	Чем ты будешь заниматься летом?	1	14.05.	
18	Ты любишь играть?	2	19.05. 20.05.	
19	ЧТО НОВОГО Ты узнал?	2	21.05. 26.05.	

1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 4 класса составлена на основе учебно-методического комплекса «Уйнр» («Поколение») для обучающихся общеобразовательных школ.

Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи -Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А., Элиста: «НПП Джангар», 2009.

Учебно-методический комплекс «Уйнр» («Поколение») коммуникативной направленности строится на основе: учета коммуникативно -деятельностного подхода, обеспечивающего становление умений детей в распознавании, анализе и использовании языковых единиц в практике речевого общения; усиления коммуникативно-ситуативной направленности курса; построения системы упражнений, направленной на комплексное овладение всеми видами речевой деятельности; применения личностно-ориентированного подхода с коммуникативной направленностью к обучению калмыцкому языку;

Главными целями комплекса являются:

- развитие речи;
- обучение аудированию, чтению, письму;
- обучение коммуникации на уровне смысла;
- обучение практическому владению родным языком.

Цель данной программы направлена:

- 1) на развитие речевого аппарата ребенка;
- 2) формирование и совершенствование его коммуникативных навыков и умений;
- 3) расширение словарного запаса и общего кругозора;
- 4) развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей;
- 5) формирование понимания значимости родного языка и ценностей национальной культуры у учащихся.

Место учебного предмета

Программа рассчитана на 3 ч, в т. ч. на практическую работу в количестве 9 ч, контрольные и зачетные уроки в количестве 4 ч.

УМК «Уйнр» для 4 класса включает:

1. Учебник. Авторы: Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э Санджи-Горьева Н.Х. «Уйнр» Экспериментальное учебное пособие. 4 класс, Э., 2018г.
2. Рабочая тетрадь к экспериментальному учебному пособию «Уйнр» Э., 2018 г.
3. Аудиозапись учебного материала;
4. Флешкарты иллюстративного материала.

Планируемые результаты обучения:

Личностные: понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

Метапредметные:

- владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту;
- владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и Т.Д.),
- понимание информации устного и письменного сообщения,
- владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспринимать прослушанный или прочитанный текст,
- владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога,
- умение выступать перед одноклассниками с небольшим сообщением, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

Предметные: представление о роли родного языка как национального языка калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

- овладение начальными представлениями о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи имен собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное;

Содержание учебного предмета:

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования.

Обучающиеся изучают калмыцкий язык по УМК «Уйыр». Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1 - 4 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи-Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А., Элиста: «НПП Джангар», 2009.

«Уйыр» Экспериментальное учебное пособие. 4 класс, Э., 2018г. Данный учебник состоит из 4 разделов:

1. «Кун двцгар, шовун далвагар» - 20 тем
2. «Туущан медсн — цецн» - 20 тем
3. «Олн амтнд туслхла - алдр нерн делгрх» - 20 тем
4. Шуувр квдлмшин хурацху — 3 тест

4.Календарно — тематическое планирование

4 класс

(2 часа в неделю)

четверть

I

Х» п/п	Содержание (разделы/темы)	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	Раздел 1. Человек держится помощью, птица — к ыльями			
1.	Какие у тебя планы на новый учебный	1		
2.	Школьная жизнь	1		
3.	Что интересного с тобой произошло летом?	1		
4.	Лето в кругу родных	1		
5.	Сколько дедушке лет?	1		
6.	Жизненный путь моего дедушки	1		
7.	Когда вы отмечали новоселье?	1		
8.	Наше новое жильё	1		
9.	Ты любишь ночным небом?	1		
10.	Как твоё здоровье?	1		
11.	Почему он сам не позвонил?	1		
12.	Кто написал эти замечательные картины?	1		
13.	Кому ты хочешь оказать помощь?	1		
14.	Кто настоящий Друг нашей родины?	1		
15.	Охрана окружающей среды (проектная деятельность)	1		
16.	Какой праздник тебе нравится?	1		
17.	Особенности калмыцких национальных праздников	1		
18.	Какой день самый особенный?	1		
19.	С кем ты дружишь?	1		
20.	Чем ты увлекаешься?	1		
21.	Какой подарок ты подаришь на юбилей школы?	1		
22.	В каком году твой отец пошел в школу?	1		
23.	Ты любишь читать?	1		
24.	Ты любишь играть? (Мониторинг знаний)	1		
		24		

II

четверть

Х» п/п	Содержание (разделы/темы)	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 2. Знающий свою историю - мудрец				
1.	Знаешь ли ты государственную символику своей республики?	1		
2.	Хорошо ли ты знаешь географическую карту своей республики?	1		
3.	В честь какого события был построен Хошеутовский хурул?	1		
4.	Что ты знаешь о Хошеутовском хуруле?	1		
5.	Как жили наши предки?	1		
6.	Почему калмыков называют «ойраты-краснокисточки»?	1		
7.	Знаешь ли ты историю Элисты?	1		
8.	Какому событию посвящен памятник «Исход и возвращение»?	1		
9.	Какие испытания выпали на долю наших бабушек, дедушек?	1		
10.	Из истории моей семьи	1		
11.	Когда был открыт храм «Золотая Обитель Будды Шакьямуни»?	1		
12.	Знаешь ли ты как надо вести себя в хуруле?	1		
13.	Знаешь ли ты песни, посвященные Республике Калмыкия?	1		
14.	История одного рассказа	1		
15.	О чем говорят фотографии? (творческая работа)	1		
16.	Жизнь калмыков в прошлом	1		
17.	Что такое синонимы и антонимы?	1		
18.	Алексей Балакаев. Три рисунка	1		
19.	Что такое «фразеологизмы»?	1		
20.	Ты любишь читать?	1		
21.	Ты любишь играть? (Мониторинг знаний)	1		
		21		

III

четверть

№ п/п	Содержание (разделы/темы)	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 3. Если служишь народу - имя твое вечно				

1.	Знаешь ли ты имена заслуженных деятелей Калмыкии?	1		
2.	Кому посвящены эти памятники?	1		
3.	Великий сын калмыцкого народа. Б.Б. Городовиков	1		
4.	Где произошла эта встреча?	1		
5.	Можно ли увидеть картины этого художника в Калмыкии?	1		
6.	Эпос «Джангр» - сокровищница калмыцкого народа	1		
7.	Знаешь ли ты имена богатырей «Джангра?»	1		
8.	Благодаря кому мы сегодня читаем «Джангр?»	1		
9.	Великая Отечественная война в истории калмыцкого народа	1		
10.	Знаешь ли ты имена героев Великой Отечественной войны?	1		
11.	Цаган Сар — Белый месяц весны	1		
12.	Международный день родного языка	1		
13.	Какой спектакль больше всего тебе понравился?	1		
14.	Для чего люди используют Интернет?	1		
15.	О людях какой профессии желаешь написать рассказ?	1		
16.	Международный женский день	1		
17.	Поздравим наших мам (творческий проект)	1		
18.	Современная Калмыкия	1		
19.	Какой вклад ты хочешь внести в развитие Республики Калмыкия?	1		
20.	Природа родного края	1		
21.	Знаешь ли ты традиции своего народа?	1		
22.	Наречение именем у калмыков	1		
23.	Что в имени твоём?	1		
24.	Знаешь ли ты свою родословную? (проектная деятельность)	1		
25.	Гимн о родной земле. Калмыцкая сказка	1		
26.	Как вы повышаете свои знания?	1		
27.	Какие цели ты поставил перед собой?	1		
28.	Книга — друг человека. Рассказ Эльзяты	1		
29.	Состав слова (корень, суффикс,	1		

	окончание)			
30.	Калмыцкая сказка. Йовһн Мергн баатр	1		
31.	Калмыцкие пословицы	1		
32.	Ты любишь читать?	1		
33.	Ты любишь играть? (Мониторинг знаний)	1		
		33		

IV

четверть

Х> п/п	Содержание (разделы/темы)	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	Раздел 4. Контроль знаний			
1.	Тест 1. Работа с текстом. Правописание гласных звуков	1		
2.	Диалог. Значение букв Я,Ю,Е,Е	1		
3.	Сочинение «Первое мая»	1		
4.	Грамматические задания. Правописание согласных звуков	1		
5.	Развитие речи «День Победы»	1		
6.	Тест 2. Работа с текстом. Изменение местоимения по падежам	1		
7.	Диалог. Имя существительное	1		
8.	Сочинение «История моей семьи»	1		
9.	Грамматические задания. Падеж и склонение имени существительного	1		
10.	Развитие речи «Калмыцкая степь»	1		
11.	Тест 1. Работа с текстом. Имя числительное	1		
12.	Диалог. Глагол как часть речи. Настоящее время	1		
13.	Сочинение «Интересная встреча»	1		
14.	Грамматические задания. Глагол. Прошедшее время	1		
15.	Развитие речи «Пушкин и калмычка»	1		
16.	Тест 1. Работа с текстом. Модульные слОВа	1		
17.	Диалог. Предложение. Виды предложений	1		
18.	Сочинение «Мое любимое время года»	1		
19.	Грамматические задания	1		
20.	Развитие речи «Мой друг»	1		
21.	Контроль техники чтения	1		
22.	Защита творческих проектов	1		
23.	Повторение изученного материала	1		

24.	ПОВТорение изучеННОгО МаТериала	1		
		24		