

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАРБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ № 104/1

«06» сентября 2023 г.

с. Харба

«Об утверждении Программы мероприятий по обеспечению доступности качества образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья на 2024-2025 учебный год»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях реализации государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, содействия созданию социальной ситуации развития, обеспечивающей развитие личности в образовательной среде и психологическую помощь в преодолении психологических трудностей участникам образовательного процесса в МКОУ «Харбинская СОШ»

приказываю:

1. Утвердить Программу мероприятий по обеспечению доступности качества образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья на 2024-2025 учебный год
2. Заместителю директора по УВР Ангариковой Б.А. обеспечить реализацию мероприятий Программы в части её касающейся.
3. Заместителю директора по ВР Ангариковой А.У. обеспечить реализацию мероприятий Программы в части её касающейся.
4. Педагогу-психологу Ангариковой Н.А. обеспечить реализацию мероприятий Программы в части её касающейся.
5. Классным руководителям 1-11 классов, учителям-предметникам обеспечить реализацию мероприятий Программы в части их касающихся.
6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:



М.Г. Шуркчиева

С приказом ознакомлены:

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАРБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принят решением
педагогического совета
протокол № 1
от «18» августа 2024 г.



«Утверждаю»:

Директор МКОУ «Харбинская СОШ»:

М.Г. Шуркчиева /Шуркчиева М.Г./

Приказ № 107/от «06 сентября 2024 г.

**Программа мероприятий по обеспечению доступности качества образования
учащихся с ограниченными возможностями здоровья
на 2024-2025 учебный год**

Цель: Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
2. Создание необходимых условий для развития в школе инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Организационное и нормативно - правовое обеспечение			
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Директор, заместитель директора по УВР	Август-сентябрь.	Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством
1.2	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР	Август - сентябрь	Ведение разъяснительной работы с родителями (официальными представителями) детей с ОВЗ

1.3	Обновление банка данных детей с ОВЗ и детей - инвалидов	Заместитель директора по УВР	Август, в течение года по мере необходимости	Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий для детей с ОВЗ
1.4	Обсуждение, утверждение рабочих программ по учебным предметам 1-4 классов с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционных программ специалистов психолого-педагогического сопровождения	Заместитель директора по УВР, учителя начальных классов, психолог	Май - август	Рабочие программы 1-4 классов
1.5	Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности.	Заместитель директора по УВР	Май - август	Рабочие программы внеурочной деятельности
1.6	Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы	Зам. директора по УВР, ответственный за сайт ОУ	Август - сентябрь	Информация на сайте школы по инклюзивному образованию
1.7	Организация деятельности школьного ППк	Зам. директора по УВР, члены ППк	2024-2025 уч. год	Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
2	Направление 2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ			
2.1.	Участие педагогов школ в открытых уроках, семинарах, конференциях.	Зам. дир по УВР, руководители МО	По плану ОУ	Повышение квалификации педагогов
2.2.	Участие в РМО (изучение опыта других ОУ, представление собственного опыта)	Рук-ли ШМО, учителя нач. классов, учителя – предметники, психолог	По плану МО	Повышение квалификации педагогов

2.3.	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора по УВР, руководитель ЦМО	В соответствии с графиком	План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников
3	<i>Направление 3. Методическое обеспечение инклюзивного образования</i>			
3.1	Формирование заказа учебной литературы для детей с ОВЗ	Библиотекарь, зам. директора по УВР	В течение всего периода	Перечень учебников и метод. Пособий.
3.2	Программирование деятельности методической службы образовательного учреждения на всех уровнях управления.	Зам. директора по УВР, руководитель ЦМО	В течение учебного года	План работы методической службы школы
3.3	Пополнение медиатеки (электронные ресурсы) по классам	Библиотекарь	В течение всего периода	Перечень ресурсов медиатеки
3.4	Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям: - мониторинг и диагностика УУД; - преемственность ООП НОО и ООП ООО; - организация внеурочной деятельности; - критериальное и формирующее оценивание; - оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; - особенности организации учебного занятия с обучающимися с ОВЗ	Зам. директора по УВР, руководители ЦМО, учителя начальных классов, учителя-предметники, психолог	В течение учебного года.	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования
3.5	Деятельность рабочей группы по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Зам. директора по УВР, учителя нач. классов, учителя – предметники, психолог	По плану школы	Корректировка деятельности педагогов по реализации ФГОС

3.6	Тематические педагогические советы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	Зам. директора по УВР	По плану школы	Формирование инклюзивной культуры
3.7	Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для психологов	Педагог – психолог	В течение учебного года	Банк диагностических методик
4	<i>Материально-техническое обеспечение</i>			
4.1	Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ	Зам. директора по УВР, библиотекарь	Декабрь, февраль текущего уч. года	100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ
4.2	Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования.	Директор	Октябрь ноябрь текущего уч. года	Оформление заявки
4.3	Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий.	Директор	В течение всего периода	Реализация плана мероприятий
5	<i>Взаимодействие с общественными организациями</i>			
5.1	Всероссийская неделя инклюзивного образования.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Ежегодно, 3 неделя марта	Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ
5.2	Международный день толерантности.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Ежегодно, ноябрь	Формирование инклюзивной культуры.
5.3	Международный день инвалидов	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Ежегодно, декабрь	Формирование инклюзивной культуры.
5.4	День распространения информации о проблеме аутизма	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Ежегодно, апрель	Формирование инклюзивной культуры.

6	<i>Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации</i>			
6.1	Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы	Зам. директора по УВР, ответственный за сайт ОУ	В течение учебного года	Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования
7	<i>Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов</i>			
7.1	Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ.	Специалисты ППк	В течение учебного года	Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100%
7.2	Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью	Специалисты ППк	2024-2025 уч.г.	Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование
7.3	Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе.	Заместитель директора УР	В течение учебного года	Справка по результатам мониторинга
8	<i>Дополнительное образовательное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов</i>			
8.1	Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместитель директора по ВР	Август – сентябрь	Наличие программ дополнительного образования