


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАРБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»



МУНИЦИПАЛЬН ШАНҺА
ОЛНА СУРҺУЛИН
УЧРЕЖДЕНЬ
«ХАРБАН ДУНДЫН
ОЛНА СУРҺУЛИН ШКОЛ»

359315, Республика Калмыкия, Юстинский район, п. Харба, ул. Тамары Хохлыновой, д. №23
e-mail: kharbinskaya.shkola@rk08.ru

РАССМОТРЕНО
Председатель
педагогического совета
 Ангарикова Б.А.
Протокол №15
от 14.08.2023



УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
«Харбинская СОШ»
 Шуркчиева М.Г.
Приказ № 96
от «16.08.2023»



ПЛАН

внеурочной деятельности

МКОУ «Харбинская средняя общеобразовательная школа»

Юстинского района Республики Калмыкия

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности (далее - план) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Харбинская средняя общеобразовательная школа" (далее – МКОУ «Харбинская СОШ») обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (5-7 классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (8-9 классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (10 класс);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (11 класс).

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются МКОУ «Харбинская СОШ» через организацию урочной и внеурочной деятельности соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (5-7 классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (8-9 классы);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (10 класс);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (11 класс);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2;
- Устав МКОУ «Харбинская СОШ».

2 Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.

2.1. План отражает основные цели и задачи МКОУ «Харбинская СОШ».

2.2. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

| Количество учебных недель | Количество часов в год по классам (годам обучения) | | | | Всего за 4 года |
|-----------------------------------|--|---------|---------|---------|-----------------|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Количество учебных недель | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Обязательная часть учебного плана | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Внеурочная деятельность | 330 | 340 | 340 | 340 | 1350 |

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

| Количество учебных недель | Количество часов в год по классам (годам обучения) | | | | | Всего за 5 лет |
|--|--|------|------|------|------|----------------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Обязательная часть учебного плана | 1054 | 1122 | 1156 | 1190 | 1224 | 5746 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 34 | | 34 | 34 | | 72 |
| Внеурочная деятельность | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 1700 |

Соотношение обязательной части учебного плана среднего общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

| Количество учебных недель | Количество часов в год по классам (годам обучения) | | Всего за 2 года |
|--|--|----------|-----------------|
| | 10 класс | 11 класс | |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 68 |
| Обязательная часть учебного плана | 1258 | 1190 | 2448 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 68 | 68 |
| Внеурочная деятельность | 340 | 340 | 680 |

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов), среднего общего образования (до 680 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МКОУ «Харбинская СОШ», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов школы.

Все формы организации внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3 Основные принципы плана.

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МКОУ «Харбинская СОШ» учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных

формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики и реализуется через системы внеурочной деятельности учителей-предметников, классных руководителей, воспитателя ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МКОУ «Харбинская СОШ» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МКОУ «Харбинская СОШ», национальные и культурные особенности региона.

3.7. Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное – «Разговоры о важном»,
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности),
- Социальное,
- Общеинтеллектуальное,
- Общекультурное,
- Спортивно-оздоровительное.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в 6-11 классах (четверг).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

5. Направления внеурочной деятельности.

- *«Разговоры о важном»* (духовно-нравственное направление). Внеурочные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным

отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- **Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности обучающихся)** - внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, информационной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности)

-- **«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» - 1-4 классы** (коммуникативная деятельность, направленная на развитие читательской грамотности).

-- **«Основы функциональной грамотности»** - метапредметный кружок в **5-9 классах**.

-- **«Финансовая грамотность» (1-11 классы)**. Цель занятий - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной, финансовой грамотности.

- **Профориентационные занятия**, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Формирование готовности школьников к осознанному выбору экскурсии, посещение направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Форма организации: цикл классных часов (игры, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков).

-- **«Мир профессий» - 1-4 классы** (интеллектуальные марафоны),

- *«Тропинка к профессии» - 5 класс* (общеинтеллектуальное направление),
- *«Россия – мои горизонты» - 6- 11 классы* (социальное направление на основе примерной программе «Билет в будущее»)

5.1. Направления и цели внеурочной деятельности начального общего образования:

- **«Разговоры о важном».**

- **«Учение с увлечением!»** (общеинтеллектуальное направление) включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

-- **«Мой калмыцкий язык».** Цель: совершенствование навыков разговорной речи на родном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения родным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению; знакомство детей с разнообразными видами устного народного творчества, пробуждение интереса к самостоятельному сочинительству, творчеству. Форма организации: учебный курс – факультатив.

- **Проектно-исследовательская деятельность** (общеинтеллектуальное направление) организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

-- **«История родного края».** Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине». Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты

-- **«Шахматы».** Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения. Форма организации: учебный курс – факультатив; игры-соревнования.

- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

-- **«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю».** Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий;

объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты. Форма организации: лаборатория текстов (система практических занятий).

-- **«Финансовая грамотность».**

- **Социальная деятельность** по организации деятельности ученических сообществ

-- **«Юные инспекторы дорожного движения» (ЮИД).** Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ. Цель: создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства; привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения; вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

-- **«Орлята России».** Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ. Проект направлен на развитие социальной активности школьников младших классов.

- **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

-- **«Мир профессий».**

- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** (общекультурное направление) организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

-- **Школьный театр «Путешествие в сказку».** Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности. Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

-- **«Моя информационная культура».** Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

-- **«Подвижные игры».** Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: спортивная студия.

5.2. Направления и цели внеурочной деятельности основного общего образования.

План внеурочной деятельности основного общего образования включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;

7) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

- «Разговор о важном».

- Общеинтеллектуальное направление – внеурочная деятельность по учебным предметам: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов. Основная задача – формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

-- **«Русский язык. Подготовка к ОГЭ».** Программа ориентирована на подготовку обучающихся к сдаче экзамена по русскому языку в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами; оказание индивидуальной и систематической помощи обучающимся при повторении курса и подготовке к экзаменам. Форма организации: факультатив.

-- **«Моя Калмыкия».** Цель – формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству. Изучение своей малой родины, культуры предков воспитывает душу ребенка, влияет на его поведение в обществе, формирует в подрастающем поколении национальное самосознание, чувство собственного достоинства, а также ответственности за судьбу своего Отечества и стремление приносить пользу родному краю. Форма организации: факультатив.

-- **«Биология. Проектно-исследовательская деятельность».** Программа нацелена на помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом. Программа поможет школьнику в более глубоком изучении интересующей его области естественных наук, а также в приобретении важных социальных навыков, необходимых для продуктивной социализации и формирования гражданской позиции. Форма организации: факультатив.

- Общеинтеллектуальное направление – **внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся.**

-- **«Школа самопознания».** Цель: оказание помощи и поддержка подростков в процессе овладения системой психолого-педагогических знаний, умений, позволяющих подросткам лучше понять себя и «другого», социализации путём получения знаний. Форма организации: факультатив.

- Общеинтеллектуальное направление – **внеурочная деятельность по обеспечению благополучия обучающихся.**

-- **«Информационная безопасность».** Цель курса: обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у школьников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения детей, формирование у выпускника школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию детей в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения детей. Форма организации: факультатив.

- **Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности).**

-- **«Основы функциональной грамотности».** Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, информационной, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Форма организации: метапредметный кружок

-- **«Финансовая грамотность».**

- **Социальное направление – внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.**

-- **«Тропинка к профессии».**

-- *«Россия – мои горизонты»* - 6- 9 классы (на основе примерной программе «Билет в будущее»)

- Социальное направление – **внеурочная деятельность по обеспечению благополучия обучающихся.**

-- *«Школа медиатора»*. Цель: сформировать представление у учащихся о медиации как альтернативном способе разрешения конфликтов, практикоориентированная подготовка учащихся к работе в качестве посредников (медиаторов) по разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса по средствам восстановительной медиации.

- Социальное направление – **внеурочная деятельность организации деятельности ученических сообществ.**

-- *«Школьное самоуправление»*. Программа курса внеурочной деятельности направлена на обеспечение воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; развития государственно-общественного управления школы.

-- *«Российское движение детей и молодёжи (РДДМ)»*. Цель курса: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся; формирование активной жизненной позиции обучающихся; создание условий для самореализации обучающихся в социально и лично значимой деятельности, развитие детской инициативы.

- **Общекультурное направление – внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий.**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

-- *«В мире культуры и искусства»*. Цель: создать условия для развития личности обучающегося через восприятие многообразия видов и жанров

искусств, через освоение различных видов художественного творчества и самореализацию в области искусства.

- **Спортивно-оздоровительное направление.** Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

-- **«Волейбол».** Школьный спортивный клуб. Программа предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися 5–9 классов, проявляющими интерес к физической культуре и спорту. Программа направлена на популяризацию волейбола как вида спорта и активного отдыха.

5.3. Направления и цели внеурочной деятельности среднего общего образования.

Инвариантный компонент:

- **«Разговоры о важном».**

- **Социальное направление – внеурочная деятельность по профориентации** на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Форма организации: цикл классных часов (изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков).

-- **«Россия – мои горизонты»** - 10-11 классы (на основе примерной программе «Билет в будущее»)

- Социальное направление - **внеурочная деятельность организации деятельности ученических сообществ.**

-- **«Российское движение детей и молодёжи (РДДМ)».** Цель курса: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; развитие лидерского потенциала, творческих и организаторских способностей обучающихся; формирование активной жизненной позиции обучающихся; создание условий для самореализации обучающихся в социально и личностно значимой деятельности, развитие детской инициативы.

- Социальное направление внеурочной деятельности, обеспечивающей проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций

по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

-- **Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса.**

- Социальное направление – **внеурочная деятельность по обеспечению благополучия обучающихся.**

-- **«Школа медиатора».**

- **Спортивно-оздоровительное направление.** Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

-- **«Волейбол».** Школьный спортивный клуб. Программа предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися 5–9 классов, проявляющими интерес к физической культуре и спорту. Программа направлена на популяризацию волейбола как вида спорта и активного отдыха.

- **Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности по организации поездок в организации профессионального и высшего образования** для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

-- **Цикл экскурсий в ССУЗы и вузы.** Обучение и воспитание с помощью внешкольного метода активизирует школьников, мобилизует на самостоятельную, познавательную и практическую деятельность.

- **Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности для реализации задач познавательной деятельности** по формированию знаний о природном и культурном наследии России и Калмыкии.

-- **Цикл экскурсий «Культурное наследие Республики Калмыкия».** Обучение и воспитание с помощью внешкольного метода.

Вариативный компонент. Универсальный профиль

- **Общеинтеллектуальное направление по подготовке обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД):** инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности, поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности

-- **Индивидуальный проект внеурочной деятельности** (ИПВД). В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

- Социальное направление – **внеурочная деятельность по профориентации** на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

-- **Профессиональные пробы и производственные практики.** Курс по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, подготовка к профессиональным пробам обучающихся, подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»)

- **Спортивно-оздоровительное и общекультурное направление по реализации задач активного отдыха,** оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

-- **Зрительский марафон.** Коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением.

-- **Туристические походы.** Обучение и воспитание с помощью внешкольного метода.

Курсы по выбору обучающихся.

- Общеинтеллектуальное направление - **внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, информационной, финансовой) обучающихся.

-- **«Функциональная грамотность».**

- Общеинтеллектуальное направление – **внеурочная деятельность по учебным предметам:** интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов. Основная задача – формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

-- **Занимательный русский язык.** Программа ориентирована на подготовку обучающихся к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ, на совершенствование и развитие умения строить письменные высказывания в жанре рецензии или эссе, умения читать и понимать тексты разных функциональных стилей; оказание индивидуальной и систематической

помощи обучающимся при повторении курса и подготовке к экзаменам.
Форма организации: факультатив.

- Общеинтеллектуальное направление – **внеурочная деятельность по обеспечению благополучия обучающихся.**

-- **«Кибербезопасность и цифровая гигиена».** Цель курса: обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у школьников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения детей, формирование у выпускника школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию детей в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения детей.
Форма организации: факультатив.

- Общеинтеллектуальное направление – **внеурочная деятельность по обеспечению благополучия обучающихся.**

-- **Основы медицинских знаний.** Теоретические знания позволят учащимся кадетских классов определять степень опасности полученных травм для самих пострадавших и вероятность аналогичных поражений у других, сформировать практические навыки оказания быстрой и эффективной доврачебной помощи, что поможет сохранить жизнь и здоровье людей.

- **Спортивно-оздоровительное направление,** основные задачи которого физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

-- **«Начальная военная подготовка».** Цель программы: формирование высокого уровня гражданско-патриотического воспитания детей, путем развития у обучающихся интереса к военному делу, оказания помощи подросткам в выборе профессии, создания условий для полноценного интеллектуального, личностного и физического развития детей, духовно-нравственного воспитания, ознакомления, обучающихся с национальной культурой, национальными ценностями своего государства и других стран, традициями российской армии.

- Социальное направление занятий, направленных на **обеспечение финансовой и информационной безопасности,** формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной, финансовой грамотности.

-- **«Финансовая грамотность. Цифровой мир».**

6. План внеурочной деятельности классов

План внеурочной деятельности (недельный) начального общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Количество учебных часов | | | |
|---|---|---|-----------------------------|-----|-----|-----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Духовно-нравственное | Разговор о важном | Разговор | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением» (общеинтеллектуальное) | Люби и знай родной язык | факультатив | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное (развитие личности) | Тропинка к профессии | | | | | |
| Проектно- исследовательская деятельность (общеинтеллектуальное) | История родного края | Выполнение и защита мини-проектов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Шахматы | факультатив | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю | Лаборатория текстов <i>(Формирование функциональной грамотности)</i> | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Финансовая грамотность | факультатив | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Деятельность ученических сообществ (социальное) | ЮИД | Деятельность ученических сообществ | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Орлята России | | | | | |
| Интеллектуальные марафоны (общеинтеллектуальное) | Интеллектуальные марафоны | Интеллектуальные марафоны | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Мир профессий | Игровой клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно- эстетическая творческая деятельность (общекультурное) | «Путешествие в сказку» (школьный театр) | Театральная студия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура (общеинтеллектуальное) | Моя информационная культура | Система практических занятий с использованием технических устройств | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно- оздоровительная деятельность | Подвижные игры | Спортивная студия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 10 | 10 | 10 | 10 |

**План внеурочной деятельности
основного общего образования**

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации | Количество учебных часов | | | | |
|---|---|--|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Духовно-нравственное | Разговор о важном | Беседа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное (ВД по учебным предметам) | Русский язык. Подготовка к ОГЭ | Факультатив | | | | 1 | 1 |
| | Моя Калмыкия | Факультатив | 1 | 1 | 1 | | |
| | Биология. Проектно- исследовательская деятельность | Факультатив | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативное (Формирование функциональной грамотности) | Основы функциональной грамотности | Метапредметный кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Финансовая грамотность | Факультатив | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное (развитие личности, ее способностей) | Россия – мои горизонты | Профорориентацион ная работа | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Тропинка к профессии | Игровой клуб | 1 | | | | |
| Общеинтеллектуальное (обеспечение благополучия обучающихся) | Информационная безопасность | факультатив | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное (педагогическая поддержка обучающихся) | Школа самопознания | факультатив | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное (обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы) | Школа медиатора | Объединение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное (деятельность ученических сообществ) | Школьное самоуправление | Деятельность ученических сообществ | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | РДМ | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общекультурное (реализация комплекса воспитательных мероприятий) | В мире культуры и искусства | Факультатив | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно- оздоровительное (ВД по учебным предметам) | Волейбол | ШСК | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**План внеурочной деятельности (недельный)
среднего общего образования МКОУ «Харбинская СОШ»
на 2023-2024 учебный год**

| Направление | Название курса/объединения, форма организации | Количество часов в неделю | |
|---|---|---------------------------|-----------|
| | | 10 | 11 |
| Инвариантный компонент | | | |
| Духовно-нравственное | Беседа «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Социальное | Россия – мои горизонты (профминимум) | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол (ШСК) | 1 | 1 |
| Социальное | РДДМ | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса | 0,5 | 0,5 |
| Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы | Школа медиатора | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Цикл экскурсий в ССУЗы и вузы | 0,5 | – |
| Общеинтеллектуальное | Цикл экскурсий «Культурное наследие Республики Калмыкия» | – | 0,5 |
| Вариативный компонент. Универсальный профиль | | | |
| Общеинтеллектуальное | Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД) | 1 | – |
| Социальное | Профессиональные пробы и производственные практики | 1 | – |
| Общекультурное | Зрительский марафон | – | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное | Туристические походы | – | 0,5 |
| Курсы по выбору обучающихся | | | |
| Общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Занимательный русский язык | | 1 |
| Социальное | Финансовая грамотность. Цифровой мир | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Кибербезопасность и цифровая гигиена | 0,5 | 0,5 |
| Спортивно-оздоровительное | Начальная военная подготовка | 0,5 | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Основы медицинских знаний | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО | | 10 | 10 |

7. Режим функционирования

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности или первой половине дня до начала учебной деятельности. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8-12 человек. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

8. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.